



仁光園訊



從歲首到年終，
耶和華你神的眼目時常看顧
那地

申命記 11:12

仁光幼兒園 發行
地址：新竹市高峰路56號
電話：(03)5217125*281*280
出版日：2026.1





校園五四三

聖誕感恩季.....	魏淑貞老師	1
從地圖到大富翁：孩子想法展現的遊戲旅程 ...	忍耐班老師	3
葉脈書籤製作.....	良善班老師	6
快樂上學趣.....	節制班老師	8
作品展～節慶中的創意祝福.....	聖潔班小朋友	21

寶貝園地



小小騎士出發囉！	平安班 羽威媽媽	10
詩歌猜謎小記.....	仁愛班 以將媽媽	12
電力滿滿的小探險家.....	喜樂班 品衫媽媽	14
磁力積木疊疊樂.....	恩慈班 嘉恩媽媽	15

生活札記



冬日露營樂.....	溫柔班 云媽媽	16
新竹內灣露營趣.....	聖潔班 鈺睿媽媽	17
新埔柿餅教育農園及柿子公園半日遊...	忍耐班 原暄媽媽	19



《聖誕感恩季》

魏淑貞老師

因有一嬰孩為我們而生；有一子賜給我們。政權必擔在他的肩頭上；他名稱為「奇妙策士、全能的上帝、永在的父、和平的君」。
以賽亞書 9:6

聖誕節是一個特別的日子，每年都會在這個季節有很多基督徒紀念會，耶穌基督的降生，主耶穌基督是因著愛，為我們降生，為了紀念這個特別的日子與回應祂給我們的愛，仁光今年也預備了一系列的活動迎接這美好的季節，有待降節的點燭活動、兒童劇與聖誕慶祝會，溫馨的季節陪伴仁光的家庭一起進入新的一年。

2025 仁光聖誕季 待降節

2025. 12. 17



愛

點燃第4根粉紅色蠟燭，代表「愛」

神愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們，叫一切信他的不致滅亡，反得永生。-約翰福音3:16



12月是聖誕月，進入聖誕月我們在小禮拜堂跟孩子們一起進行待降節期的點燭的活動，每周點燃一根蠟燭一起期待聖誕節的來臨，每一根蠟燭代表著對聖誕佳節的期待，分別代表希望、信心、喜樂與仁愛，最中間的白色蠟燭代表是世界的「耶穌基督」，我們一起期待聖誕節，也預備耶穌再來。





今年我們也邀請彩虹愛家教育協會的DRMA兒童劇團來園演出兒童劇「最好的師傅」，「有孩子的地方，就應該有故事可聽、有音樂劇可看！」是彩虹愛家生命教育協會每年推出兒童劇的初衷，也是仁光推廣兒童劇的本意，在教育的路上我們一起攜手將耶穌教導我們的生命教育融化戲劇中，培養孩子的正向人格。每個孩子的生命旅程裡，都有一位「師傅」他可能是老師、父母、朋友，或是一路默默陪伴的您。

《最好的師傅》敘述發生在古代白羊城的故事，生活中會面對不同的挑戰，但是只要我們願意學習面對，並勇敢地迎向它，雖然我們的力量仍是微小，但是在夥伴的協助之下，就能夠戰勝，活出不一樣的生命，為他人帶來祝福。這個戲劇也讓我們一起學習「一個人走得快，但一群人可以走得遠」的團結精神，鼓勵孩子們發掘自身潛力，也學習與他人合作一起走得更遠。

相信透過活潑生動的戲劇表演，可以讓孩子與家長在觀賞戲劇之時，更加珍惜身邊的家人朋友成為彼此的祝福。而聖誕節是個充滿愛與分享的季節，有耶穌基督的同在就有滿滿的愛與祝福，處處充滿歡笑，天天都可以是聖誕節！

新的一年來臨，願上帝的恩典與
慈愛與每一個家庭同在。
願 上帝祝福您！



從地圖到大富翁： 孩子想法展現的遊戲旅程

忍耐班老師

這是一個從一張地圖開始的遊戲想像

👉 孩子的想法，成為整個主題的起點

在主題活動「符號大發現」初期，孩子們透過剪貼與拼湊道路，並加入認識的標誌與符號，完成屬於自己的地圖。他們嘗試將直線、彎道與路口連接，讓道路「有路的樣子」，也慢慢理解方向與連結的概念。

這樣的經驗不只是創作，也成為後續遊戲發想的重要基礎。當孩子們發現這些路線像極了遊戲中的前進路徑時，一個新的想法也隨之誕生——「我們可以做一個大富翁來玩！」



孩子設計、孩子決定的大富翁

👉 從討論、協調到完成，一場真正的合作學習

什麼是大富翁呢？很多孩子其實不明白，透過孩子最喜歡的巧虎影片，孩子有了初步的概念。

<https://www.youtube.com/watch?v=FNF3e0EO5o0>

大富翁的製作過程中，孩子們分組討論遊戲路線、關卡內容與玩法規則，決定哪些格子可以前進、停留，或獲得獎勵。每個孩子負責發想關卡，也一起製作客製化的走棋與骰子，也有人補充規則，畫上數字、符號與插圖，在過程中分享想法並與分工合作。雖然孩子們並非總是意見一致，偶爾也會因想法不同而產生爭執。然而在引導下，孩子學習表達自己的想法，也練習傾聽他人的意見，透過溝通與調整，慢慢完成屬於「全班可以一起玩」的大富翁遊戲。





在遊戲中，看見生活的樣貌

👉 有驚喜、有等待，也有學習接受的時刻

實際進行遊戲時，孩子們輪流擲骰、前進與等待，玩得投入又開心。有人一下子前進好幾格，有人停留在原地，有人回到起點甚至出局，也有人什麼事都沒有發生，穩穩地抵達終點。

最有趣的是出現互動的小關卡：找好朋友抱一下、唱一首歌、幫老師捶背，還有在遊戲中設計的獎勵關卡，為活動增添許多驚喜與歡樂。當孩子走到中大獎格子時，會開心地來找老師領取小禮物，一直說我好幸運喔！現場充滿笑聲。這些歡樂時刻，不僅讓孩子感受到成就感，也強化了他們持續參與活動的動機。





更重要的是，透過一次次前進與停留的經驗，孩子慢慢體會到，有些事情可以如願，有些則需要等待，甚至需要接受不如預期的結果。這樣的體驗，正是孩子理解生活的重要一步。

透過遊戲後的分享，孩子們發現，大富翁就像生活一樣，每個人前進的速度與經歷都不相同，不一定每一步都如自己所期待，但仍需要繼續參與、繼續嘗試。

在這次活動中，看見孩子在遊戲裡學習等待、調整情緒，也在合作中找到彼此的位置。即使一開始選擇獨立創作的孩子，最後也都找到了可以一起拼貼、一起遊玩的同伴。這些在歡樂中發生的學習，正是孩子成長中珍貴的一部分。



葉脈書籤製作

良善班老師

喜愛葉子的良善班小朋友，這次用葉子做了葉脈的小實驗。

我們先用肥皂去煮葉子，不是用氫氧化鈉去煮，這樣比較安全。

小朋友也可以自己將葉肉用牙刷輕輕刷掉。在過程中葉肉被刷掉，而葉脈保存下來，就會呈現出美麗的網狀圖案。而葉脈是葉片內的維管束組織，質地堅韌，不容易被破壞，因此在葉肉消失後，葉脈便清晰。



先把肥皂切成細絲



葉子洗乾淨



肥皂絲放入煮溶解



樹葉放入煮25分鐘

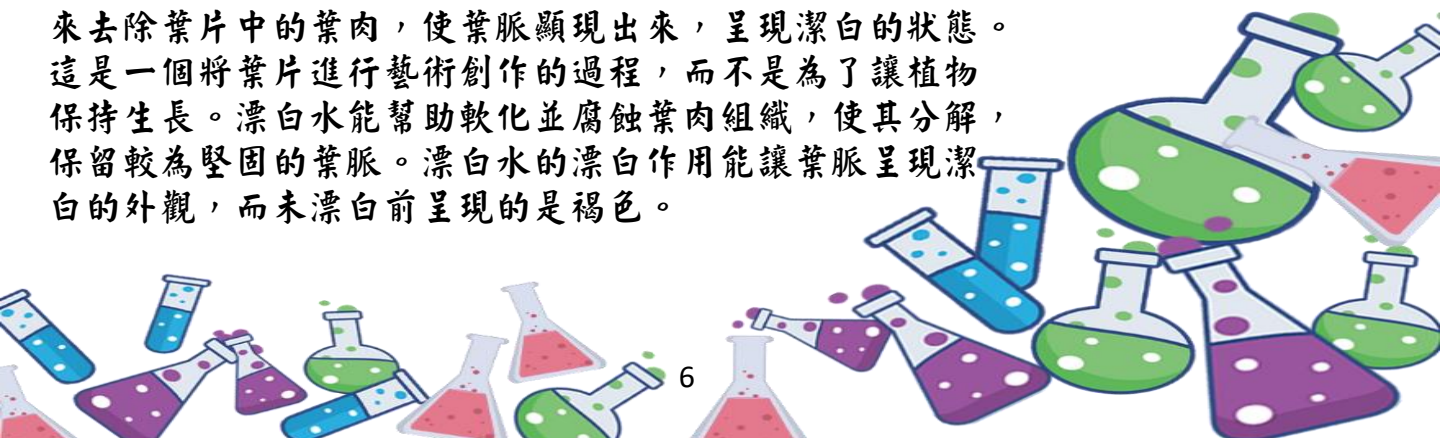


牙刷輕輕刷兩面的葉肉



葉脈泡在漂白水

葉子泡漂白水通常是為了製作葉脈書籤，透過漂白水來去除葉片中的葉肉，使葉脈顯現出來，呈現潔白的狀態。這是一個將葉片進行藝術創作的過程，而不是為了讓植物保持生長。漂白水能幫助軟化並腐蝕葉肉組織，使其分解，保留較為堅固的葉脈。漂白水的漂白作用能讓葉脈呈現潔白的外觀，而未漂白前呈現的是褐色。



★完成葉脈活動後我們進行了主題活動的小團討

老師:我們做的葉脈書籤夾在書本裡面,已經完全乾了,要怎樣保存才不會壞掉呢?

安廷:把葉脈書籤放在鋼琴下面。

亮穎:不要去摸它。

沛辰:不行弄破它。

宥恩:把葉脈書籤貼在牆壁上。

詠妍:把葉脈書籤壓起來,用書壓住。

老師:有什麼方法可以讓葉脈書籤可以展示又不會壞掉呢?

呈叡:不要把葉脈書籤撕掉。

育璇:可以把葉脈書籤保護好。

和玥:把葉脈書籤放烤箱。

芷榕:用袋子裝好葉脈書籤保護它。

盈茲:把葉脈書籤放在袋子裡,再貼在牆壁上。

以太:把葉脈書籤用膠帶黏住。

安廷:把葉脈書籤用夾子夾起來。

老師:怎樣的夾子呢?

安廷:用木夾夾住。

盼曦:用保鮮膜包住葉脈書籤。

恩美:用袋子包著葉脈書籤,再放牆壁。

老師:有一種機器叫護貝機,葉脈書籤可以試著放在膠膜裡,再拿去護貝機護貝起來,這樣葉脈就可以保存起來當書籤,也可以展示出來欣賞。

★葉脈書籤裝飾



我們找到小野花



護貝膠膜上放入葉脈書籤



把壓平的野花擺放在書籤上



葉脈書籤作品展示



葉脈書籤的活動,是一個很好的機會讓孩子認識到葉子的構造,以及葉脈的作用。尤其是處理葉脈時,可以訓練孩子們的手眼協調和細心觀察的能力。同時,這也是一個培養耐心的過程。在製作書籤時,可以發揮孩子的創造力,用蒐集的野花小草來裝飾點綴。過程中訓練專注和細心耐心,每一個書籤都展現孩子獨一無二的個性和創意。使用大自然的禮物葉子製作書籤,也能間接教導孩子環境保護的重要性。在過程中,老師也適當引導孩子,講解葉子如何生長,以及如何用盡量不傷害環境的材料來製作。葉脈書籤的製作,不僅是手工活動,更是結合自然、創意、合作、耐心、環保的教育學習經歷。

快樂上學趣

節制班老師

這學期升上小班在節制班的成員組成不一樣了，除了有原本的仁愛班跟平安班的小朋友也加入了很多新同學。因為新同學們都是第一次離開家進入團體生活，所以老師在課程活動安排中，讓孩子們能認識班上的朋友，小朋友一邊唱著”找朋友”的歌詞，一邊做著動作與不同小朋友互動介紹自己的名字，利用有照片的角落牌玩釣魚遊戲記住彼此的模樣及號碼，舊生也擔當起小主人的任務，幫助新朋友適應學校生活，在互動中小朋友慢慢結交好朋友，在節制班有了歸屬感，漸漸的早上與爸爸媽媽的分離時刻就可以笑著說再見！下午放學時間還捨不得離開想想和好朋友再多玩一點呢！

對節制班裡的人事物熟悉後，孩子們和好朋友一起手牽手，在校園裡探索，透過基本感官一視覺、聽覺、嗅覺、觸覺，來認識學校環境，用眼睛觀察到學校裡有哪些地方、師長、物品；用耳朵聽到小森林小鳥的叫聲、仁光橋下的流水聲；用鼻子聞到廚房的食物香味和校園植物的花草香；以及用手去觸摸樹皮、葉子還有沙子石頭。由實際的探索接觸孩子們對學校有更深的連結。





接著在感恩的季節中，我們一起參與了節慶活動感恩節與聖誕節，孩子除了探索自己能力上的發展，也練習了簡易照顧自己的能力，學習可以如何分享愛和祝福給身邊的人，「快樂上學趣」主題活動讓孩子們體認到上學是一件有趣及快樂的事，也讓孩子們學習除了照顧自己也可以進一步發揮自身能力照顧家人與同伴喔！





小小騎士出發囉！

平安班 羽威媽媽

羽威三歲了，正是對世界既好奇又有點膽怯的年紀。當初把滑步車帶回家時，我滿心期待他會興奮的騎上去，結果他只是站在車旁，小手抓著車把，眼神裡滿是遲疑。「媽媽，我不要，我會跌倒。」他小小的聲音透露著不安。我蹲下來抱著他，輕輕說：「沒關係，我會在後面陪著你，我們慢慢來。」爸爸也蹲下來一邊示範怎麼坐、怎麼滑，一邊鼓勵他：「沒關係，我們一起學，慢慢來就好。」羽威依舊緊張得皺著眉，但還是鼓起勇氣，把小屁股往坐墊上一放。



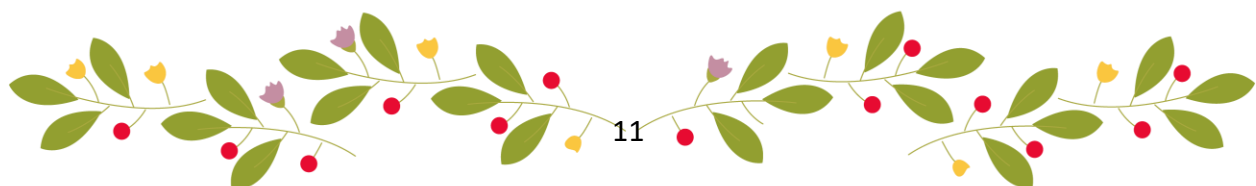
剛開始，他只願意用腳慢慢往前挪，連滑都稱不上。我們陪著他在公園走來走去，像兩個體能教練一樣跟在後頭。每前進一點，我們就會拍手：「哇！羽威好棒！」看著他因為我們的鼓勵而露出害羞的小笑容，這些看似微不足道的進步，都讓我們覺得心甜得不得了。

然而，挑戰真正來臨是在某個風大的下午，羽威試著挑戰在坡度更大的車道滑快一點，卻突然失去平衡，整個人重重摔在地上，牙齒咬到嘴唇，立刻破皮流血，手腳也有些微擦傷，他坐在地上大哭，委屈的小臉皺在一起。我第一個衝過去抱住他，心疼得差點也跟著掉眼淚；爸爸則忙著查看傷口、從背包裡拿出衛生紙、濕紙巾止血和清潔。一邊處理傷口，我們一邊輕聲安撫他：「痛痛會好，你剛剛真的很勇敢。」但羽威卻紅著眼睛說：「我不要騎了！」



我們沒有急著逼他，只是繼續陪著他，過了兩天，他忽然自己把滑步車推到門口，小小聲的說：「爸爸媽媽，我想再試一次。」那一刻，我們的心像被悄悄點亮。爸爸馬上彎下腰陪他練平衡，媽媽則在前面笑著張開雙手迎接他，雖然他還是滑得小心翼翼，但比以前更有勇氣。

看著羽威小小的背影，我們才發現原來孩子的成長，就是在一次次跌倒、站起來、再嘗試的循環中完成的。從不敢跨上車、到跌倒受傷、到如今滑得自在，羽威學會的不只是滑步車，更是勇敢面對挑戰的力量。而身為父母的我們，也在陪伴他成長的過程中，再一次學會如何享受這看似微小卻珍貴的每一個瞬間。



詩歌猜謎小記

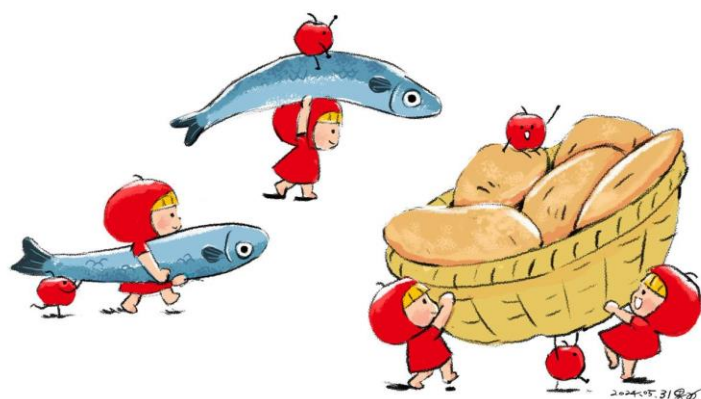
仁愛班 以將媽媽

九月，將將入學後，家裡多了好些歌唱的聲音。

他回家會哼一些媽媽沒聽過的歌曲，像是詩歌，但又不是一般會聽到像讚美之泉的兒童敬拜詩歌。因為沒聽過，不知道歌名，將將的發音又還稚嫩不清，媽媽和哥哥們常和他玩起猜謎(字)遊戲。前陣子他在家裡哼著：「兩個小魚，五個小餅，小小的「鞭打」？……. 耶穌基督想切蛋糕……. 順便丟老鼠……. 給了又給……. 也沒有鞭炮…….」

哥哥們跟著亂唱，丟老鼠這種歌詞都跑出來了。將將制止，激動的說不對不對！但哥哥怎麼聽都是「耶穌基督想切蛋糕」「順便丟老鼠」國小的二哥還越唱越大聲，越唱越開心！不過幾天後，將將發音越來越清楚，還加上動作了！「是耶穌基督小小禱告，分給眾人吃！」，「給了又給，給了又給，也沒有變少！」

搞清楚全部歌詞後，全家就會跟著將將一起唱：「兩個小魚，五個小餅，小小的便當…耶穌基督向天禱告 分給眾人吃……. 每一個人都好開心！好幸福！」將將的臉上也露出了滿意而得意的笑容。



兩條小魚五個小餅
小小的便當
耶穌基督向天禱告
分給眾人吃
給了又給給了又給
也沒有變少，
每一個人都好開心
啊!好幸福



聖誕節前幾週，將將又有新歌，「阿志阿志處！鵝！榮耀……神！鵝！」這次還配上RAP？雖然他每天在家裡定時喊唱，但大家實在聽不懂。

不過後面接上普世歡騰的旋律清楚明顯，媽媽這次好搜多了。媽媽網路找了幾首普世歡騰的詩歌，將將都說：「不對不對！要有阿志阿志處！鵝！」到底是什麼鵝？媽媽才扶額！總算幾天後RAP越唸越清楚，出現「榮耀歸於神」這句經文啦，可見上一句就是在至高之處啊！找到歌曲出處後在家撥放，將將和全家開心歡唱。真是享受這種大家來猜謎猜詩歌的過程，將將也很有成就感，透過自己越來越清楚的發音和歌聲，介紹新歌給家人！



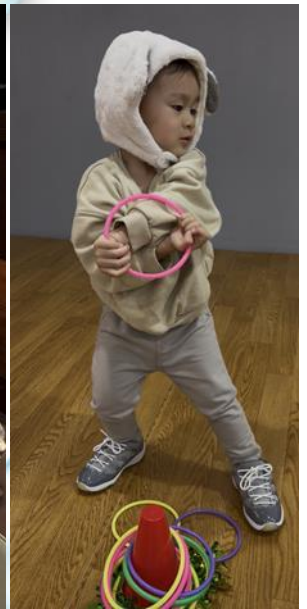
電力滿滿的小探險家

喜樂班 品衫媽媽

品衫像顆金頂電池，總是電力滿滿，不喜歡午睡，好不容易睡著後又可以快快充飽電力，還沒有上學前，每天早晨、午睡起床的第一句話總是：「出門，好嗎？」，出門就像風一樣的小男孩，需要快走跟著他到處跑跳、探索。自從有了滑步車，從一開始的搖搖晃晃、不會轉彎，到現在能運用雙腳滑動、抬起，享受不同坡度的滑行，跌倒時，雖然會大哭、生氣，但呼呼痛痛的位置、擦乾眼淚或抱抱充電後，品衫就能繼續開心玩耍，然而當他移動速度更快，開始需要跑步才能追上，甚至需要學著放手，同時挑戰品衫是否理解遊戲規則及安全意識。



品衫開始上學後，在這短短的兩個月裡有了明顯的成長，開始自己有意識要排隊玩遊樂設施，也更主動跟其他小朋友互動、模仿，當他開心時會哼歌，還會搭配手勢與身體扭動，當有明確詞句出現時，更是讓人驚喜！至於日常生活中，品衫有更多的語言表達，開始會自己說：「小朋友請坐下」、「小心喔！」、「安靜睡覺（噓手勢）」、「不可以...找小布的老師！」，也常常會突然提到學校的課程、老師或同學名字，各種挑戰媽的反應力與記憶力。有時在情緒上會邊大哭邊跟自己說：「要忍耐」、「品衫勇敢」，讓人又氣又好笑，當然也有「不要去學校、不要上○○課」的話語，但多聊幾句後發現他還是想去學校玩車車、喜歡上課的內容，而且每當下課時仍然開心在學校跑來跑去、玩車車，甚至會遠遠的大叫老師、誰的媽媽來了，直接現場挑戰媽媽的觀察力，每天都有品衫帶來的驚喜，也看見小小小孩逐漸長大的過程。



這學期即將進入尾聲，慶幸有參加到學校的感恩節、聖誕節活動，讓品衫更有節日儀式感，現在仍不時提到「感恩節大餐」、「聖誕節活動」、「聖誕禮物」、「看表演」等等，放學後也會帶著媽媽散步到教育大樓、學築聖館前確認表演結束了，久久捨不得回家，期待未來持續與品衫體驗生活、感受美好的日子！

磁力積木疊疊樂

恩慈班 嘉恩媽媽

小時候為了訓練嘉恩的小肌肉，用磁力積木陪他一起「平疊」，長大後，對於要用積木做什麼，想法很多元也很天馬行空。看著他可以自己的獨力完成作品，還可以侃侃而談自己的想法，覺得小孩真的成長許多。



就像疊疊樂一樣，磁力積木會因為重心不穩或是磁鐵正負極沒有對應到，有搖搖欲墜的風險，此時，嘉恩就會呼喊家人幫忙加強和固定。然有時結構本身的問題，或是一些特殊造型，例如懸空，可能不是從旁加積木就可以解決問題，求好心切的情況下，大喊「我不要積木倒下來！」，這時如果還來得及暫時撐住積木，會跟他預告，可不可以接受不穩倒下來的狀況，嘉恩若說可以，積木應聲而倒的時候，他就會情緒平靜笑著接受這些夷為平地的積木；嘉恩若說不可以，他就會要大家一起幫忙展開緊急救援，拆解不穩的部分，增加穩固的面積；倘這些努力仍無法挽救積木，告訴他已經努力了，可能有些地方我們沒有注意到，下次再試看看。偶爾嘉恩會無法接受這樣的結果，需要再跟他溝通從地基開始，重新建一個，還要思考怎麼做，可以疊比較穩，或是先收起來，下次再想想其他的辦法。

在這些不同組合過程，有開心也有挫折，慢慢陪著小孩去感受自己的感覺，也讓他了解，我們可以合作也可以獨力完成，這些成就都是來自於自己的創意。失敗也沒關係，都會成為下次創作的養分。

冬日露營樂

溫柔班 云媽媽媽

最近小櫟和媽媽的新興趣是露營「車宿」，但媽媽沒辦法車宿跟睡帳篷，所以折衷，必須找有小木屋的營區。聖誕節後去了南庄的小木屋，現在是「水杉」轉黃的季節，我們一度以為是落羽松，小木屋周圍環境非常漂亮，民宿主人也很熱心的為我們拍全家福，為2025的尾巴增添了溫暖的新回憶。

我們下午兩點多抵達，天氣濕冷微涼，孩子們怕熱都只穿一件衣服，媽媽大外套穿緊緊。上次來到此民宿是螢火蟲季節，沒想到秋冬的景色和春夏是如此不同，轉黃的水杉配上大片草地，美不勝收。晚餐大廚是爸爸，爸爸烤了牛排和煮了鹹湯圓+蔬菜，孩子們吃得不亦樂乎，在戶外吃飯是很新鮮的體驗。

小櫟很喜歡玩露營設備，這次是我們首次「車宿」，父子兩從晚上8點睡到早上8點，中間還遇到4級地震都沒醒來，是非常成功的第一次。媽媽7:50說要去小木屋找媽媽，所以媽媽挑戰失敗……說到露營用具，小櫟說他最喜歡的是充氣床墊和摺疊桌，媽媽說她最喜歡的是睡小木屋的閣樓，當天媽大概爬閣樓的爬了近百次，晚上非常好睡。



爸爸說，雖然準備裝備和回家後收拾很麻煩，但可以和孩子們一起完成一項任務，也讓大人在週末能從忙碌的工作中解脫，享受和孩子們度過緩慢的時光，陪孩子長大，是一種平淡的幸福。期待下次去不一樣的營區探險！



新竹內灣露營趣

聖潔班 鈺睿媽媽

這次爸爸公司舉辦露營活動，我們一起參加，鈺睿既興奮又開心。這是我們家第一次去露營，也是第一次住露營車，所以從出發前小孩們就一直很期待。



公司安排了許多適合不同年齡層的活動，讓大人和小孩都能玩得開心。對孩子們來說，最期待的就是下午的水彈及卡丁車活動。首先，先到漆彈場集合，小朋友親子組玩水彈，大朋友們玩漆彈，全副武裝準備上場，鈺睿一開始就拿著水彈槍直攻敵營、衝鋒陷陣，丝毫不害怕，一邊尖叫一邊大笑，臉上滿是開心的笑容，總共玩了兩場，不亦樂乎。接著，轉移到卡丁車賽車場，鈺睿和爸爸同一組，比起先前在國外玩卡丁車的速度更快，一直加速超車、過彎甩尾，相當刺激，每個人開完車都說還想再玩一次，真是意猶未盡。

傍晚活動結束後，接著到露營區，一到營地，就看到整齊排列的帳篷和露營車，周圍被綠色的草地和樹木包圍，空氣清新，讓人一走進來就感到心情放鬆愉快。露營區內還有好多設施，像是溜滑梯、沙地、盪鞦韆等讓孩子們可以自由自在地活動奔跑。到了晚上，營地變得更加溫馨，大家一起準備烤肉，分工合作，有人負責生火，有人負責烤食材，香味慢慢在空氣中飄散，一邊吃著熱騰騰的烤肉，一邊聊天分享工作生活點滴。飯後，公司還安排了交換禮物活動，每個人都帶著期待的心情抽禮物，時不時傳來驚喜的笑聲，也讓夜晚更加熱鬧。



晚上睡覺時，第一次住在露營車，露營車裡面比想像中還要乾淨舒適，有床鋪、桌子和基本的設備，就像一間小小的房子。晚上躺在露營車裡，聽著外面的蟲鳴聲，感受與平常生活完全不同的寧靜，讓人覺得特別放鬆。經過白天的激烈運動，大人小孩們的體力消耗殆盡，洗完澡一躺床就呼呼大睡，睡得香甜。

隔天一早醒來，鈺睿跟哥哥帶著羽毛球和遙控越野車到外頭的大草皮玩，接近中午就要離開露營區了，要離開時，鈺睿說這次露營初體驗真的很好玩，特別是卡丁車，希望以後還可以再來，繼續體驗更多有趣的活動。





新埔柿餅教育農園 及柿子公園半日遊

忍而班原晧女媽女媽

每年農曆九月左右，強烈且乾冷的東北季風到來，新竹因獨特的眷箕地形，形成強勁風勢，俗稱「九降風」，也因此讓新竹以「風城」聞名。這樣獨特的氣候，造就了許多著名的風乾特產，「柿餅」便是其中一種。趁著秋陽正好，我們一家與大舅舅一家決定前往新埔「味衛佳柿餅教育農園」參觀。

抵達目的地後，步行約5分鐘，首先看到的是一座傳統三合院，院前曬了約五排柿餅，一旁的棚架上還掛著好幾串絲瓜。原晧第一次見著如此碩大飽滿的絲瓜，好奇地伸出小手摸了摸。

接著往緩坡走上去，映入眼簾的是一片澄黃壯觀的曬柿場，上百籃的柿子在棚架上做日光浴。大家依序爬上農場準備的合梯，探出頭與柿子海合照，原晧的笑容竟比那滿架的柿子還要燦爛幾分。





雖然平時不嗜食柿子，但原晧卻樂於嘗試柿子冰，一邊吃著冰，一邊看著工作人員用機器搭配手工削去柿子皮。原來削皮、炭烤後，還需要經過一連串反覆的日曬乾燥、手工捏壓、殺菌等過程，耗時約兩週，才能製成外層Q彈、內裡軟糯、口感優質的柿餅。

加工區的二樓有柿染DIY體驗區，不過原晧看到後方藍天下的柿子園就忍不住衝過去了！柿子園約莫有七階，孩子們爬上爬下，甚至像滑草般直接滑土坡。為了避免影響他人行走，我們趕緊帶孩子前往車程約7分鐘的「柿子公園」。



柿子公園今年夏天甫竣工，主塔外形像是兩塊柿餅疊在一起，孩子們可攀爬繩網到斗笠溜滑梯塔，沙坑遮陽棚的造型也仿照曬柿餅架。原晧跟弟弟、表姊弟化身為柿子小精靈，在公園裡穿梭嬉戲，小心不要被大人抓去做成柿餅囉！



看著他在陽光下奔跑的身影，我不禁想起以前的原晧。那時的他羞澀靦腆，不太知道如何與人互動。這幾年在仁光幼兒園快樂安全的環境下學習成長，雖然相較其他小朋友還是稍微內向慢熟，但是已經比較敢於表達想法，會主動提出玩法邀請大家參與。遊戲過程中，也看到他願意聆聽表姊的想法並討論修改規則，真的是長大不少呢！

聖潔班一節慶中的創意祝福

在美好的感恩節慶季節裡，我們用不同素材與主題作品將教室布置的歡慶與溫馨，在聖誕樹與火雞手作的活動中，孩子們運用大自然素材結合多元媒材創作出充滿節慶氣氛的感恩節火雞與聖誕樹，在纏繞與撕貼的過程中練習手部小肌肉的協調，也學習觀察形狀與層次的變化。接著，孩子們利用輕質土搓圓、堆疊組合，感受立體創作的樂趣，也利用大自然中的小樹枝為雪人裝上手臂以及利用麻繩將樹枝纏繞出製作感恩節火雞的外框。此外孩子們嘗試仿畫「聖誕快樂和 Thank You」為作品做標記，作品中不僅展現了孩子們的豐富想像力與專注力，也充滿了迎接感恩節和聖誕節的溫暖祝福和感謝的喜悅。



