



# 仁光園訊



仁光幼兒園 發行  
地址：新竹市高峰路 56 號  
電話：(03)5217125\*281\*292  
出版日：2020.06

# 校園五四三

給畢業生的祝福/魏淑貞老師和畢業班老師-----	1
豐富孩子的讀寫經驗：	
從「讀寫萌發」的觀點出發/小紅班/語齊老師-----	1
大紅班的好品格-節制/大紅班/劉姐姐-----	3

# 生活札記

2020 第一次家聚/小藍班/祉禎媽媽-----	6
德國哈瑞寶小熊軟糖/中綠班/其樂媽媽-----	7
一起趣露營/大藍班/信華媽媽-----	8
好山好水宜花遊/中粉班/崇凱爸爸-----	9
炎熱的天氣消消暑/中橙班/承哲爸媽-----	10
孩子，陪我們去運動吧！/	
大黃班/天晴、小粉班/天昕爸媽-----	11

# 寶貝園地

親子烘焙好吃的下午茶時光/大綠班/沛榕媽媽-----	12
生命中的好夥伴/大黃班/睿芯媽媽-----	12



# 給畢業生的祝福

「聖靈所結的果子，就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。」

加拉太書五章 22 至 23 節

園主任 魏淑貞老師

「但那等候耶和華的必從新得力，他們必如鷹展翅上騰，他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。」

以賽亞書 四十章 31 節

大黃班：周老師、燕琴老師

大藍班的孩子們，恭喜你們畢業了，聖經中有一句話說「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都做信徒的榜樣。(提摩太前書 4：12)」願上帝祝福你們心靈和身量一起成熟長大。

大藍班：聖潔老師、小郁老師

「上帝愛我們，由於他的恩典，他賜給我們永恆和美好的盼望。願這位父上帝和我們主耶穌基督，激勵你們，使你們有勇氣來宣傳和實行一切美善的事。」

帖撒羅尼迦後書 2 章 16-17 節

大綠班：芸芸老師、沐沐老師

「願耶和華賜福給你，保護你。願耶和華使他的臉光照你，賜恩給你。願耶和華向你仰臉，賜你平安。」

民數記六章 24-26 節

大紅班：劉姐姐、容容老師

豐富孩子的讀寫經驗：從「讀寫萌發」的觀點出發

小紅班/語齊老師



「對年幼的學前孩子而言，發展『讀』和『寫』的經驗是遠在天邊，還是近在眼前？」

論及語言學習，「聽」、「說」、「讀」、「寫」是經常提到的四個面向。然而當我們面對學前的孩子，幫助他們發展「聽」與「說」的能力，是否比引導他們發展「讀」與「寫」的能

力要來得容易呢？又，我們是否需要等到他們的「聽」與「說」能力發展到某種程度，再來引導他們學習「讀」和「寫」呢？「讀寫萌發(Emergent Literacy)」的觀點，或許可以給我們一些頭緒。

### 簡單認識「讀寫萌發」觀點

「讀寫萌發(Emergent literacy)」是指接受正規讀寫教育前，孩子透過在家或在校進行非正式語文活動（意即不是正式的「閱讀課」、「寫字課」……等）習得閱讀、書寫相關知識與經驗。此外，一個能夠提供孩子豐富讀寫經驗的環境，不僅能夠促進孩子閱讀、書寫的發展，孩子的口語能力也與這兩者同時且相輔相成地進步。

由此可知，學前的孩子雖然很可能大字不認識幾個，也尚未能夠寫出來，但是透過設計得宜的活動，以及一個充分提供讀寫經驗的環境，對孩子發展語言的能力是非常有幫助的。

### 「三歲多的孩子如何經歷讀寫經驗？」以小紅班為例

三歲多的孩子也能有讀寫活動的經驗嗎？答案是肯定的。透過例行活動、主題課程……等許多的活動，小紅班的孩子們自入學後的兩個月起，早早就開始了一連串讀寫經驗。



#### ➔ 閱讀活動實例（一）：晨間活動

引導孩子認識年月日，以及星期幾，是最容易進行且最能讓孩子熟練的語文活動（同時也是與數概念相關的活動）。透過認識月曆，孩子們認識了閱讀的順序（由左而右，由上而下），而老師親自將日期書寫於白板上的過程，則幫助孩子瞭解綜合運用不同抽象符號的過程（數字、國字、注音、圖像）。

此外，老師在月曆上標註重要的日子，也是引發孩子閱讀興趣，以及示範運用符號書寫的過程。孩子們知道畫上一個蛋糕，表示生日；畫一副餐具和一個長頭髮、帶著微笑的人像，表示這一天要邀請小穎老師到班上吃午餐；畫上草莓，則是種草莓的日子。看似簡單的晨間活動時光，將運用圖像符號表達與理解的雙向過程實際並自然地帶給孩子。



#### ➔ 閱讀活動實例（二）：討論記錄

在幼兒的學習活動中，討論紀錄可以發揮許多功能。當孩子正在進行討論，討論紀錄即時地呈現孩子的想法，確認了孩子透過口語所表達的意義；討論結束後，孩子可以隨時檢視討論紀錄，對比記錄與自己的理解，深化閱讀理解的歷程。

老師偶爾並用圖像與符號記錄，是促進孩子閱讀的好方法。例如右圖是一張投票結果的紀錄，為了認識校園裡



一張海報就能為孩子帶來豐富的閱讀經驗

的人，孩子們決定邀請第二位對象到班上吃午餐。這張海報中，包含了討論議題（「除了范叔叔，我們還想邀請……」）、選項（魏媽咪、劉姊姊……等，並附上對象的照片）、投票者（以號碼記錄，並附上投票者的照片），以及票數統計（3票、2票、1票……等，數字與文字混用）。僅僅需要一張海報，孩子就能學習許多與閱讀有關的知識（如：閱讀的方向、圖片與文字對應、圖片與號碼對應、號碼的意義……等），可見這種記錄是具有豐富內涵的閱讀材料。

### → 書寫活動實例（一）：表達意義

孩子透過圖像表達就是書寫經驗的起始。右圖的愛心卡片上，妍希用蠟筆畫了許多圈，她說：「我畫了很多圓圈要送給昕晨，我想告訴她：『我喜歡她』。」；幸原跑步日記上的記錄，也是一種書寫，而當他介紹自己的圖畫時，運用口語說出圖畫的意義：「今天跑步太陽很熱，我哭了」。

在這個例子中我們也可以發現，孩子經常需要藉由口語說明書寫內容的意義，而當孩子透過口語說明圖像的意義的時候，就是書寫經驗與口語能力相輔相成、並進發展的時刻。

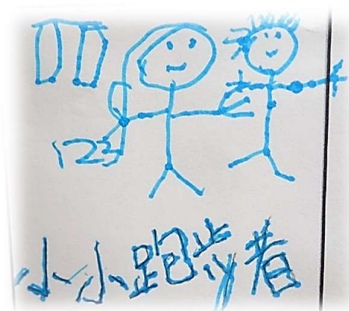
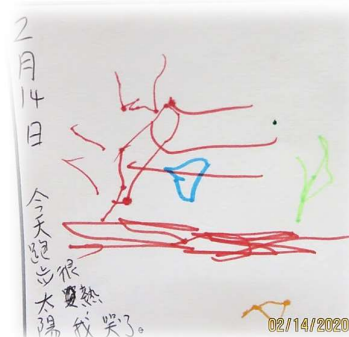
### → 書寫活動實例（二）：描寫與仿寫

當孩子有了書寫的經驗，加上閱讀的經驗使他們發現文化中有不同的符號系統（如國字、注音、數字，甚至英文字母……等），而這些符號有既定的外觀，且是人人都能看得懂的，他們就會躍躍欲試，希望更精確地表達自己的意思。於是，仿寫、描寫和書寫這些符號，就成了孩子們喜歡的活動。

右圖是宇翔的跑者日記。他主動地告訴老師，今天跑步狀況「還不錯」，所以決定在格子裡寫上「還不錯」三個字。而同樣是仿寫，品瑀則搭配圖像，圖文互相呼應說明：「小小跑步者」的想法（這也說明了她已經有了「圖文相關」的閱讀知識）。

### 寫在後頭

在日常生活中，您也可以提供類似的語文活動，例如：生活中的廣告傳單、招牌、路標……等各種蘊含意義的素材，都是能夠豐富孩子讀寫經驗的材料，不妨引導孩子一同探索，相信孩子們會非常喜歡！願上帝祝福您！



## 大紅班的好品格-節制

大紅班/劉姐姐

快樂的幼兒園生活在八月即將進入尾聲，迎面而來的就是陌生、新奇、與充滿挑戰的國小生活，這學期開始，老師每天觀察孩子們的一舉一動，看看大家是否已準備好自己，成為

小一新鮮人了呢？老師發現孩子們目前在很多時候有些有趣的行為，例如老師上課時，有孩子想到好玩的事就一定要跟身旁的人分享，於是開始說個不停；玩角落或是戶外遊戲場時，老師說該收拾該集合了，有孩子卻還想繼續玩繼續跑；看見別人做錯事或說錯答案，有孩子就想嘲笑人家，甚至起鬨；收拾書包了，其他人都將物品收進書包將書包掛在椅背後，卻有孩子手上或桌上還有資料夾、聯絡簿與課本還沒開始



收；大家吃完午餐，喝湯吃水果了，有孩子卻坐著思考人生的方向，手中半碗飯還沒吃完…，老師知道孩子們都有個別差異，每個人都有自己獨特的氣質，但在團體生活中，如何讓自己適應團體，與環境與他人創造和諧平衡的生活，學會自我控制，也就是擁有「節制」的品格真是一件非常重要的事，所以在畢業前老師特別為大紅班安排「節制」的品格教育活動。

節制的生活，讓你養成好的習慣，有秩序，容易身體健康，對自己對別人都有益處。節制是甚麼呢~

在飲食的部分，節制是願意把喜歡的東西分給別人，不是全部留給自己；不亂吃一堆垃圾食物，願意試試青菜和水果；不亂喝過多含糖飲料，多喝水有益身體健康；一下子不要吃太飽。

提到飲食上的節制，老師和孩子們分享繪本「奶茶好好喝」，故事中凱西公主對於奶茶的狂熱是超乎常人，當其他公主的房間掛滿美麗的衣裳、擺放著閃亮的珠寶首飾，凱西公主的收藏卻是各種樣式的茶壺、以及來自世界各地的茶葉，就連王國的城堡建築也蓋成茶壺的形狀…。凱西公主每天都要喝上好幾壺奶茶，漸漸地，小茶壺已經無法滿足她的需求了，她請工匠設計容量更大、樣式更美的茶壺：貓頭鷹、黑熊、大象…這些誇張的動物造型可以容納更多更多的奶茶！凱西公主因為喝完這些大份量的奶茶，她的體型早就已經失控了！當她發現自己沒有節制的喝奶茶造成的問題，為了恢復苗條健康的身體，凱西公主下定決心遵守醫生建議的健康生活，每天吃健康餐，加上努力運動，喝茶不能再加奶和糖，但她可以喝出各種風味的茶的味道。經過了一年，凱西公主恢復了以往的容顏，雖然她還是愛喝奶茶，但是現在知道千萬不喝太多，她已經明白節制的重要。

對現在的孩子們來說，喝飲料已是常見的小事，但對孩子們的發展，常喝的飲料中若含有咖啡因會影響睡眠品質，使注意力不集中，過量的糖也易使孩子焦慮、注意力不集中、進而誘發或加重類似過動的現象，影響學習狀況。為了自身的健康，孩子們在這部分，其實是在面對所有紅燈食物時，的確需要努力的節制。

在日常生活的部分，節制是願意耐心排隊，不心急；看到喜歡的商品時，不吵也不鬧，願意好好講。節制是天黑了，該回家了，明天再來玩；把功課做好再玩；當我玩的正高興的時候，媽媽叫我幫忙，我就趕快過去幫忙。節制是累了就休息，不做過度的事情，不會一直打電動，不會一直看電視，知道要保護眼睛。節制是早點睡覺，按時起床；節制是看見美麗的花朵，不去採它。

在心態的部分，節制是選擇好的態度，例如不亂發脾氣，生氣時不要火氣太大，更不要罵人或打人；選擇做對的事，好的事。

在語言表達的部分，節制是選擇說好的話，有禮貌的話，正確的話，不亂說話，不說傷害別人的話；別人出錯，忍住不去批評，不幸災樂禍；當我得獎時不驕傲；不嘲笑別人；別人出糗，忍住不笑；聞到臭屁，不追問是誰放的；不跟著別人起鬨。節制是不搶佔所有的時

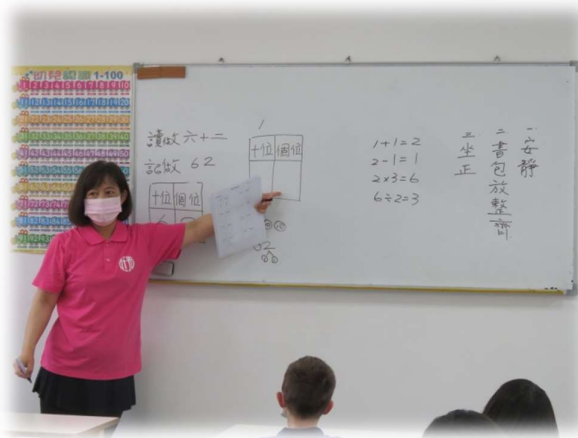
間，讓別人有時間發表想法，雖然知道答案，也不全部自己說出來，讓別人有機會回答；願意靜下心來，聽人說話，不是要別人一直聽我說話，也要聽聽別人在說甚麼。節制是不吹牛，不說自己辦不到的事。

提到說話時的節制，老師和孩子們分享繪本「是蝸牛開始的」，有一天，蝸牛碰見豬就脫口對豬說：「天啊！你好肥哦，可是你的腿竟然沒有被壓垮！」這使得豬大為光火，所以當他碰見兔子，便也不客氣的指著兔子笑他是膽小鬼，而兔子被豬的嘲笑弄得心理很是不愉快，當他碰見大狗的時候，也不客氣的數落大狗是隻懶惰蟲，大狗雖然為自己自圓其說，可是當他碰見蜘蛛時也取笑了蜘蛛，而蜘蛛也將這份怨氣發洩在白鵝身上，所以當白鵝遇見蝸牛時，當然毫不客氣的笑蝸牛是個慢吞吞的傢伙，這下子大家都因為彼此不客氣的言語生氣了。這是人際關係的蝴蝶效應！對人說一句好話，這一天世界上會出現更多的好話，對人說了一句不好的話，這一天世界上會出現更多不好聽的話，而且最後那些話，還有可能跑回自己的身上來呢！所以，對別人好就是對自己好喔！

為了幫助孩子們學習說出有禮貌、正確的話語，老師請孩子們彼此練習，對人說出鼓勵與稱讚的話語，例如你畫圖時塗顏色很仔細，你在小組活動時會同心協力，他的臉每天有保持好心情笑笑很可愛，他跑步時很認真會一直跑，他在我想要去告狀時會提醒我…。

在節制中還有提到要聽人說話，不是一直要別人聽我說話。班上有孩子很容易在上課時自己想到甚麼就說甚麼，無法專心上課，也無法等待可以說話的時機再說話，這是上課時很需要節制的行為。老師和孩子們分享繪本中的小故事，有個小學生名叫小遠，他自己在上課時總是愛講話，因為常會突然想到好玩的事情，不馬上說出來下課就忘了。可是他自己知道這樣會打擾到老師和同學上課，以後長大若還是這樣，去上班工作時，要開會了，自己還在跟同事聊天，應該很快就被老闆解雇，沒有工作可以做了。所以他決定好好學會節制，不管是握緊雙手或是閉緊嘴巴，都要控制自己不在上課時開口與人聊天，若真的有想到重要的事情，趕緊寫在記事本裡或小紙條上等到下課和同學分享。

為了幫助孩子們記住上課要有好表現，老師帶孩子們至安親班教室觀察哥哥姐姐上美語課，也請安親班的洪老師，為大紅班孩子上一堂數學課，整堂課中老師觀察孩子們很努力地遵守洪老師的規則，想回答老師問題的孩子都踴躍舉手，大家也盡力將身體坐直，事後請孩子們分享上過洪老師數學課的感想~孩子們說他們的數學比較難懂，我聽了好久才懂、我們寫的作業比較簡單，他們的比較難、國小老師講話比較快、小學生要自己認國字、小學的老師教的都比較難。聽完孩子們的分享，老師希望孩子們在上課時需要節制的行為表現都能一一做到。認識了「節制」，老師設計了節制學習單請孩子們回家利用一周的時間，記錄自己在家需要學習節制的行為及施行成效；在學校孩子們也畫下自己在教室在上課時需要節制的行



為表現，努力提醒自己要好好記得節制的功課。

節制是對自己有好處，對別人有好處，節制是一種美德，一種力量，一種愛，是需要常常練習的。我們可以向神祈禱，幫助我們心裡有節制；我們可以請人提醒，幫助我們行為有節制；我們可以自己練習，幫助我們態度有節制，相信若有一顆願意的心，我們會愈做愈好，愈來愈有節制。

(以上部分內容節錄自使徒出版社「節制」書中)

## 2020 第一次家聚

小藍班/祉禎媽媽

2020 年的春天，對祉禎來說是離別、辛苦。一個月內我們家族失去至親，祉禎的姑婆跟嬸婆。而因為祉禎跟嬸婆特別投緣，在她準備上仁光幼兒園之前，就因嬸婆受洗，而更早接觸天父禱告及祝福、追思的儀式。

春暖花開，萬物甦醒，往常來說，是我們家旅遊的季節。但因為疫情關係，我們取消出國，延後環島行程。家族由祉禎的小姑婆發起，邀請部分家族成員至新社的別墅渡假。主題就是”轟炸新社”！聽起來就令人期待！

祉禎很喜歡當小幫手，幫忙準備食材、分裝點心、做瑪芬，她樂此不疲，雖然，媽媽收得很辛苦，但我們都有感受到她上學後的進步，真的很棒，很感恩。

新社海拔 500 多公尺，空氣清新，環境幽靜，有許多鳥類都在樹上築巢，孕育下一代，孩子們都很好奇的去觀看。其中，一個綠繡眼的母鳥、小鳥都已離巢，鳥巢位置在較低的桂花樹上，丈公帶著孩子們，解說 3 顆鳥蛋孵化經過，只有一顆孵化成功，另兩顆蛋並沒有動靜，研判，應該是鳥巢位置位於草地步道旁，受到驚擾，爾後，鳥媽媽帶著小鳥飛走了，孩子們，很關心生命的起承，七嘴八舌地問了許多問題，為什麼鳥巢這麼低？鳥媽媽怎麼餵食的？小鳥飛去哪裡了…？看著孩子們的眼神，彷彿，看到了我們對孩子的關注，關心她睡得好嗎，吃飽了嗎…。關愛，就是如此吧。

戶外生命教育完畢，換成花藝跟油畫的欣賞，姑婆研究中華花藝許久，為了聚會插了一盆迎賓花，開始解說主花，副使…，花藝在中國的歷史已有一千五百年，大致是源自魏晉南北朝時佛教的「供花」；此後，歷經隋、唐、明、清各朝代，逐漸的普及於各種生活層面，而在中華傳統文化中形成了專門，並且健全的藝術類型，可惜這項藝術的發展到了清代因為國勢不振而逐漸失去傳承。

對於，3、4 歲的小孩，聽歷史當然倖倖然，拍完照比完”耶”！馬上又跑去玩黏土，把窗戶貼滿了泡棉黏土，還做造型，逗得我們好氣又好笑。

清早的新社，滿滿的山嵐，就像在森林裡，很美、很療癒。吃著早餐，姑婆一時興起，搬來古箏，跟祉禎的舅舅、阿姨，一起尬歌，兩位是鋼琴高手，又都喜歡周杰倫的歌曲，就睜放點歌，我們一起合唱了菊花台，祉禎受胎教薰陶，很愛唱歌，祝福她以後可以登台





開演唱會，滿足媽媽的遺憾。她近距離看古箏演奏，把古箏當成電吉他去撥弦，姑婆耐心教導她，讓她手指去感受弦的張力，對她來說，也是一個學習。畫面真的很美很美。

家族的聚會意義，對我們家來說遠勝教科書的照本宣科，看著祉禎跟表哥、表妹、長輩們的互動，就是生命的軌跡，感謝，孩子的歡笑，療癒了我們大人，暫時將我們地離了，生離死別的難過。感謝主，擁抱我們的長輩。關愛我們，使我們祉禎能夠有好的緣分到仁光，開啟她人生的第一個學習。

未來，祝福一切，順利平安。 阿門 祉禎媽 NICOLE CHENG 2020.06

## 德國哈瑞寶小熊軟糖

中綠班/其樂媽媽

這次受到老師的邀請寫文章，左思右想，育兒經驗和甘苦談一籬筐，怎麼都談不完，實在是無從下筆，不如就來介紹深受小孩、大人都喜愛的小熊軟糖吧！最早接觸到小熊軟糖是媽咪我在德國念書的時候，在這之前總覺得軟糖不就是裹著層人工色素的橡皮糖，吃進嘴裡，就好像吃了一堆化學顏料和橡皮。吃過後，真是讓我頓時驚為天人，還因此在部落格裡寫了一篇文章介紹小熊軟糖。

小熊軟糖是德國一家專門生產甜食的 Haribo 公司所生產的一系列產品之一，這家公司歷史悠久，由創辦人 Hans Riegel 於 1920 年在波昂成立。也因此，Riegel 先生取『Hans Riegel in Bonn』的開頭字母合而成為公司的名稱「Haribo」！而小熊軟糖則是在 1922 年由 Riegel 先生發明，並進而量產。一開始，小熊軟糖是一種具有特別造型的水果軟糖，造型則為跳著舞蹈的熊，長約一到兩公分，故在早期名為跳舞的熊(德文原文 Tanzbaer)！顏色則有紅色(覆盆子口味)、綠色(蘋果口味)、黃色(檸檬口味)、橘色(橘子口味)以及白色(鳳梨口味)等一共五種顏色、五種口味，後來又增加了草莓口味。一袋小熊軟糖裡各種顏色的比例則為：紅色 1/3、其餘的顏色各 1/6。之所以會有這樣的比重，則是因為根據市場調查的結果，紅色是大家的最愛呢！

或許大家會有個疑問—為什麼沒有藍色呢？根據 Haribo 公司的說法，小熊軟糖的每種顏色、口味和原料都取自天然的水果，絕非使用人工色素製造的。而因為在所有的天然植物裡，沒有可以淬煉出自然藍色的植物，所以，小熊軟糖裡就沒有藍色小熊的存在！

小熊軟糖在德國推出以來，就廣受大眾的歡迎，不僅 Haribo 公司由原先的



一家工廠增設至德國五家工廠、全歐洲共十三家工廠，產品行銷至全世界 105 個國家的知名品牌和廠商！小熊軟糖也成為專門的學問，坊間更有許多關於小熊軟糖的書籍呢！

## 一起趣露營

大藍班/信華媽媽



還記得我們的第一露是在信華小班時，學校聖誕節活動結束後，直衝營地。會開啟這個活動是先生的高中好友們的力邀，看著兩個寶貝在大自然中奔跑的開心的模樣，在租裝備試露過一次，就決定投入這項活動了。每次只要有露營活動，信華會宣傳到每個老師、同學都知道，兄妹倆真的非常喜愛露營。

不一樣的季節，會有不一樣的生態、活動，像信華非常喜歡毛毛蟲（很怪），只要蝴蝶多的營區，通常毛毛蟲也不少，看到毛毛蟲的他都會興奮，他開心的跟我說，這毛毛蟲好可愛，牠長大後就會變成漂亮的蝴蝶哦，而媽媽就是要一直提醒他，不行去摸哦，刺刺的有毒，會癢癢。也會遇到一些昆蟲小貴賓，信華會想帶回家，這個時

候會告訴兄妹倆，這樣小可愛（信華稱這些小昆蟲叫小可愛）會找不到媽媽，信華萬般不捨後，才會放回去，而鬼靈精怪的妹妹，就會說：我們一起也把牠的媽媽帶回家吧。爸爸也會帶著他們去抓蝦抓魚，這些對兄妹倆都不陌生，只是還是要很注意安全，我們通常只在腳踝深度的溪邊玩。

有些營區會安排活動，例如搗麻糬、採草莓，或是一些闖關遊戲，通常孩子們都很賣力，就算有些營區沒活動，也沒什麼親子設施，但大自然就是最好的遊樂場，他們總是會自己找到好玩的，堆個石子，蓋個城堡，發揮他們的想像力。我們也遇過下雨天，就是在帳篷內遊戲。通常只要不是豪雨或是颱風，一般來說我們都會前往營地，遇到好天氣很開心，就算天氣不好，也另有一番體驗。



通常我們都在桃竹苗附近找營區，一年中會再挑個比較遠的，輕露營一下，通常外食，在附近景點遊玩。原本在今年六月要挑戰花蓮石梯坪，無奈颱風攪局，就取消了，非常可惜，孩子們原來都很期待，媽媽腦海都有畫面了，坐在躺椅上，吹著海風，面向太平洋。信華也常說起要邀請同學們一起露營，希望有機會一起成行哦。

## <好山好水宜花遊>

中粉班/崇凱爸爸

熱愛旅遊的崇凱家，由於疫情及妹妹出生的關係，今年辦不成國外旅遊，就來點媽媽最愛的宜蘭行吧！媽媽不只喜歡旅遊，也很愛規劃行程，趁著 228 連假，人潮稀少之時，好好享受這趟放鬆之旅。事先找好礁溪的飯店，有孩子最愛的溫泉可以泡澡，還有遊戲室可以讓孩子開心玩耍；行程也必須在孩子喜好和大人放鬆中找到平衡點，實在是一項不簡單的功課呢！

### 第一站：蠟筆工廠

原先預計一大早從新竹直衝花蓮，不巧遇到蘇花改通車也大塞車，我們就在蠟筆工廠做停留吧！蠟筆工廠以親子 DIY 為主，分成四大關卡，第一項彩繪風車—工廠提供紙張、顏料、蓋印泡棉，大家可以用蓋印方式彩繪出自己喜歡的圖案，彩繪完畢再依照指示將作品拼接完成。第二項製作彩色筆—工廠提供顏料、筆管、筆芯、筆蓋，由客人自行以筆芯沾取喜歡的顏色，待顏色吸取完成，將筆管筆蓋裝好即完成。第三項製作蠟筆—以量杯裝喜歡的蠟顏色至刻度，倒入機器模型壓模就有可愛的蠟筆囉。第四項彩繪身體—工廠提供可畫身體的蠟筆及水彩，客人畫完後可至旁邊舞台布景拍照留念



### 第二站：來來牛排

每次來都大排長龍，這次我們十點半就來排隊，順利地拿到四號，很快就享用到美食。前菜生菜沙拉開胃，主餐牛排跟雞排都很好吃，再搭配好喝的紅茶，真是完美的午餐。

### 第三站：梅花湖

吃飽帶孩子來欣賞美景，凱凱騎著滑步車走走看看，抱著妹妹散步，時而停留拍張美照，為這美好的景色留下紀念，人潮雖不少，但園區算大，可是很耗孩子體力啊！

### 第四站：捷絲旅旅店

連假的飯店特別忙，一進到房間，孩子們都很開心，媽媽先帶著凱凱到大廳體驗飯店舉辦的餅乾 DIY 活動，凱對於自己的成品很滿意喔！接著，來到兒童遊戲室，趁著沒人，凱盡情的玩設施，有積木區、圖書區、美勞區，凱還寫了飯店設計的卡片寄給阿嬤呢！回到房間內，是孩子最愛的玩水時間，凱跟妹妹換上泳裝，就進入溫泉池大玩特玩起來，都捨不得上床睡覺囉！

### 第五站：台泥 DAKA

隔天一早用完豐盛早餐後，驅車前往花蓮，來到特別設計過的園區逛逛，可惜地方有點小，除了漂亮的建築物和美景，再來就是孩子喜愛的噴水池，看完噴水活動，我們就前往下一站



## 第六站：崇德瑩農場

網路上很紅的露營農場，光是停車場就超大一片，一望無際的山嵐簡直美不勝收啊！園區內可以餵食小羊、鴨子、鵝、牛、烏龜、馬、兔子，凱雖然對近距離接觸動物有點害怕，但在鼓勵下勇於嘗試，對孩子來說是個很棒的體驗唷！除了能夠親近許多種動物，還有非常美麗的景緻和新鮮的空氣，讓人舒服地徜徉在大自然中，非常值得一遊喔！午餐，也是在農場內享用原住民風味餐，是平常吃不到的美食呢！

每次的旅行，都帶給孩子不同的體驗及增加接觸大自然的機會，凱凱的爸媽特愛帶孩子到處走走，增廣見聞，並期望孩子在各式各樣的環境中學習長大。

## 炎熱的天氣消消暑

中橙班／承哲 爸媽

原本計畫今年要帶小孩出國遊玩，因為新冠肺炎疫情的影響破壞了原訂行程，沒辦法出國玩，只能改成在國內旅遊。

最近天氣炎熱每天幾乎都是 30 幾度的高溫，想找個地方消消暑氣，之前上網爬文，看到網友分享台中某間知名 outlet mall 裡，有間一家可以讓大人小孩體驗下雪玩樂的地方，可以不用穿厚重衣服就可以體驗玩雪樂趣，好像很不錯，於是我們前陣子就帶著兩個兒子去那裡玩。

室內恆溫約保持在 20 度，體感溫度大概在 12-15 度左右，我們進去是穿著夏天的短袖衣服，外面就只加件防風防潑水的外套、雨褲和手套就進去玩了！

小孩因為從來沒看過真正的雪，只有在卡通冰雪奇緣看過艾莎女王做的雪寶。

當小孩知道要去玩雪、堆雪人，就迫不及待想趕快進去玩。

雪場內，看到的是白茫茫一片人造雪，可以堆雪人、打雪仗，每半小時還會降雪一次，而它最大的亮點就是擁有兩座一高一低用雪做成的溜滑梯，大人小孩都一起同樂，非常的消暑與刺激。

休息區還有一些像夜市的小遊戲，贏了也有獎品可換，玩餓了販賣部還可以點東西來吃，補充能量後再繼續去玩，非常方便。

在這炎炎的夏日，只想待在冷氣房裡，礙於疫情影響沒辦法出國玩雪，不妨可以來這體驗一下玩雪的樂趣，消消暑氣吧！





我們家的假日生活經常只有一個行程：運動。兩姊妹陸續出生後，原來的運動習慣瞬間被瑣碎的育兒生活所吞噬，很長一段時間，運動離我們很遙遠。孩子稍大一點後，我們決定重新開始，只是，平日忙上班，假日無後援，拎著兩個配合度極低的隊友，能做什麼運動呢？可以彈性選擇地點又兼顧幼兒的，就是跑步了。因此，每個假日，我們造訪許多學校的操場，一人跑步，一人看著小孩，不知不覺持續跑了三年多，回首這些日子，雖然孩子不是跑道上的主角，但有她們的陪伴，跑步一點也不單調。

爸媽跑步的時候小孩做什麼呢？在國小，有各式各樣的遊具，有時還可以找到其他玩伴。兩人最喜歡的是苗栗山腳國小，除了盪鞦韆溜滑梯之外，校園內還有豐富的生態池，光是觀察雞鴨鵝，就佔據了大半時間。國中以上的校園，多半只有空蕩蕩的操場，曾經我們擔心小孩會無聊而吵著要回家，不過後來證明多慮了，兩姊妹有的是彼此的陪伴，以及幼兒獨有的想像力，偌大的操場可以被她們劃分為不同的空間，各種角色扮演遊戲玩都玩不膩。偶爾興致來了也會跟著跑幾圈，上了仁光之後，更能大步往前跑。下過雨的操場是她們的最愛，大人跑步，小孩脫下鞋襪在旁邊踩水坑，非常過癮。

然而，上述姊妹和樂融融、自得其樂的畫面，只是現實生活的一小部分而已。跑道內外，經常上演的是崩潰大哭的戲碼。剛開始全家出門運動時，妹妹才滿一歲，無法接受媽媽只顧跑步而不抱她，需要爸爸出動背巾安撫。再大一點會走路了，興致勃勃想要加入跑步的行列，但每每跑了三五步之後，便坐下表示跑不動了，看到媽媽揚長而去的背影，相當不滿，最後只能由爸爸將她抱出場。其他為了玩遊戲拚輸贏或搶腳踏車而起的爭執，也是相當精彩。不同的崩潰與爭執標記了不同的成長階段，面對這一切混亂，我們的原則就是，只要上了跑道，場外孩子的種種問題，都是另外一個人的，因此場外精彩戲碼上演時，場上的人都可以視而不見、聽而不聞。

我們開始跑步，只是為了重啟運動習慣，沒有設定特別目標，孩子們究竟在過程中得到了什麼，我們不知道。爸爸倒是有意外的收穫，在開跑半年之後，竟然減了十公斤也消了鮪魚肚。而媽媽，雖然沒有得到具體的收穫，但每週在寬闊的跑道上，找到了短暫的平靜，與自由。

## 親子烘焙好吃的下午茶時光

大綠班/沛榕媽媽

以前從沒想過自己也會愛上和孩子一同烘焙，因為總覺得會搞的自己很累，但自從在假日和孩子一起玩起烘焙後就開始了我們的假日動手做，鬆餅(有成功，也有失敗)、鯛魚燒、搓珍珠(雖然搓出的有大有小，甚至於還有奇奇怪怪的形狀)，烤地瓜球，烤蕾絲餅，烤P i z z a等。在她們小時候就一起做過很多以前不曾做過的事，才發覺當了媽之後，才會知道的事，就是再累，看到了她們的笑臉真的會覺得很值得。

歡迎大家試著一起和孩子共同烘焙，創造難忘的親子時光。



## 生命中的好夥伴

大黃班/睿芯媽媽

在周老師的邀約接下了圖訊的邀稿，要寫一篇關於睿芯和咪咪的生活點滴，當時接到這主題，腦中隨即閃過一幕又一幕兩人溫馨又可愛的互動畫面，回想起來還真有趣！

咪咪是一隻緋貴賓，2011年牠在4個月大的時候來到我們家成為新成員，當時的咪咪是備受寵愛，因為咪咪是一隻非常活潑可愛也非常乖巧的小狗，溫馴又不吵鬧，而且很守規矩，帶出門都不會亂跑，在商店內也不會亂叫，並且會自己去廁所在尿盆上尿尿，即使廁所有人也會耐心的坐在廁所門口等待，若等太久牠會用小爪子刷刷刷的抓門，像是在敲門似的告訴裡面的人快一點，不會因為等不及而跑去其他地方亂撒尿！總之媽咪我帶到哪兒都人人稱讚咪咪好乖，直到2013年~睿芯的出現產生了變化！

猶記剛出生的睿芯回到家，咪咪就對這個新來的生物感到好奇疑惑又恐懼，當時媽咪我必定要分出較多的時間來照顧小嬰兒，無暇再像以前一樣全部的心力都在咪咪身上，可是咪咪不懂媽咪為什麼和以前不一樣，總是忽略我去照顧那位「新來的」，就這樣咪咪開始對這位「新來的」有不友善的態度和行為，雖然不喜歡新來的睿芯，但牠只是在一旁偷看，然後

用斜眼觀察睿芯，若真的不高興還會躲在沙發下生悶氣，任憑媽咪怎樣誘拐都不肯出來，所以狗狗也是很有人性的，所幸咪咪是位溫馴乖巧的小狗，並沒有出現攻擊的行為，而且睿芯哭泣的時候咪咪也會在一旁好像感同身受似的會跟著哭泣，發出嗚嗚的聲音，好像在告訴睿芯『妹妹你不要哭，妳哭我也會跟著難過喔』！

為化解咪咪內心的不平衡，所以我時常抱著睿芯對著咪咪說：這是妹妹喔，以後會陪妳玩，妳們要相親相愛！並在睿芯接近兩歲左右的階段，經常製造兩人互動的機會，例如：餵食咪咪零食，讓睿芯牽著咪咪散步、玩球、教導睿芯要照顧咪咪...等等，兩人還一起坐娃娃車，同坐娃娃車這景象常常讓經過的人看了都會心一笑。

就這樣咪咪慢慢的接納了睿芯，有時還會主動找睿芯玩，兩人在客廳玩著妳跑我追的追逐遊戲，睿芯那時猶如有一位 24 小時的玩伴，咪咪總會默默陪在一旁，睿芯也會扮演媽媽、老師、姐姐、護士...等各種角色，例如：睿芯當護士時會說：『咪咪來姊姊幫妳打針哦，不怕不怕，一下子很快就好，一點都不痛！』，『咪咪來我們現在來上課，今天上的是英文課，這個是A，這是B，這是...，上課要專心，不可以講話喔。』而咪咪在家等我們回去時，開門的那瞬間咪咪會抬高下巴撐大雙眼表情充滿了雀躍，並快速搖擺那圓圓的小尾巴，接著衝過來一邊扭動身體一邊在腳邊繞圈圈！睿芯也會衝向前擁抱咪咪，一雙小手手捧著小小狗的臉，眼對眼，鼻碰鼻，再親一個！哇，這畫面簡直太甜蜜了！每回看到這溫馨的畫面，幸福洋溢的感動立即滿滿地的湧進我的心頭！

不過兩人真的就像姐妹一樣，一會兒相親相愛一會兒互吵吵鬧鬧。大約在睿芯二歲多開始，兩人經常為了躺在我大腿上睡覺，上演互不相讓的情況，一位是一邊哭一邊推擠說：咪咪壞壞走開，嗚嗚嗚！另一位則是充耳不聞，屁股穩如泰山的一動也不動，不肯讓步，我則是哭笑不得啊！雖然咪咪是狗狗，但是對於我們來說牠就像是家人一樣，密不可分！

養寵物是一堂很好的生命教育課程，對於孩子有很多好處，除了是孩子童年裡很好的玩伴之外，還能滿足孩子生理和心理的需求。孩子大多自我為中心，透過照顧寵物，讓孩子參與寵物的餵食、清潔、清理尿盆，散步，運動，陪牠們玩，從中學會付出，慢慢能培養出耐心與持之以恆的精神，學會主動關心與照顧，狗狗會對孩子產生信任與依賴，便會激發孩子更多的愛心與自信，讓孩子擁有一顆更細膩更包容的心與同情心。而且幫助孩子學習自我控制，以身作則，有種亦師亦友的絕妙關係。養狗狗和教育孩子一樣也是需要講究方法，遵循規律，如果沒有制訂規矩，狗狗和小孩一樣，就會顯得很調皮搗蛋。

透過照顧寵物，學會尊重生命，培養耐心並幫助孩子樹立責任感，要他們學習寵物不是玩具，不可以因為生病了或老了就遺棄牠們。



小粉班 長頸鹿創作



恩祈



家宇



以歆



勤晴



靚格



識哲



天昕



廷芮

小朋友畫出心中的長頸鹿

中綠班 蔬菜及豆豆創意畫



孟菁



宸佑



西漢



宜瑾



奕信



政恩



皓樂



語婕



小組迷宮圖

讓孩子用不同的素材創作