

# 《我的故事》大藍班主題紀錄

教學者：聖潔老師、小郁老師

紀錄者：1090316-1090320 聖潔老師

1090323-1090401 小郁老師

## 「我的故事」活動紀錄

次概念	活動名稱	課程目標	學習指標
故事	<ul style="list-style-type: none"><li>我的故事裡有什麼</li><li>我的名字有什麼意義</li><li>我的照片故事</li><li>故事小書封面</li></ul>	語-2-3 敘說生活經驗 社-3-1 喜歡自己，肯定自己 語-1-7 理解文字的功能 美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作	語-大 2-3-1 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說 語-大-2-3-3 依據聽眾的角度修改或補充敘說內容 社-大-3-1-2 欣賞自己的特質，喜歡自己 語-大-1-7-2 知道能使用文字紀錄與說明 美-大-2-1-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作
朋友	<ul style="list-style-type: none"><li>如何正確交朋友</li></ul>	社-1-2 覺察自己與他人內在想法的不同 社-2-2 同理他人，並與他人互動	社-大-1-2-1 覺察自己與他人有不同的想法、感受、需求 社-大-2-2-4 運用合宜的方式解決人際衝突



## 壹、「故事」活動紀錄 領域：語文、社會

### 一、我的故事裡有什麼

- 延續前幾週對「故事該有什麼內容」，我們陸續和孩子討論「我的故事」裡要放些什麼。

翊宸：要放照片

祺樺：要分享從小到大的故事

老師：那「我的故事」主角是誰？

孩子：是我，是自己

老師：我的故事除了主角，還要……

孩子：還要說主角發生什麼事

老師：嗯，我是主角然後我要發生什麼事，好，從前從前……

品希：要介紹我的名字

老師：嗯，介紹名字很好，還有想要告訴別人什麼？

祺樺：在哪裡發生

詠翎：在一個地點做了什麼事

老師：嗯，主角是我，在哪裡，還有呢？打開一本書你讓人家知道你的什麼事呢？

和同學討論「我的故事」內容



詠翎：我想放自己的優點、缺點，還有我會做的事情。

老師：喔~可以介紹自己厲害的地方，還有我會做的事。(老師看大家需要一些時間討論，便讓大家討論一下，再抽籤請人上來分享)

柏均：我想在我的故事裡放我喜歡玩的東西、我喜歡的運動、喜歡的人(朋友、家人)，還有我喜歡吃的東西，喜歡做的事情(作品)

語葶：我可以分享我的舊朋友、新朋友，和朋友去了哪裡，做了冰淇淋屋邀請爸爸媽媽去買冰淇淋的事。還有我自己喜歡做的作品，最愛去的店，最喜歡看的書。

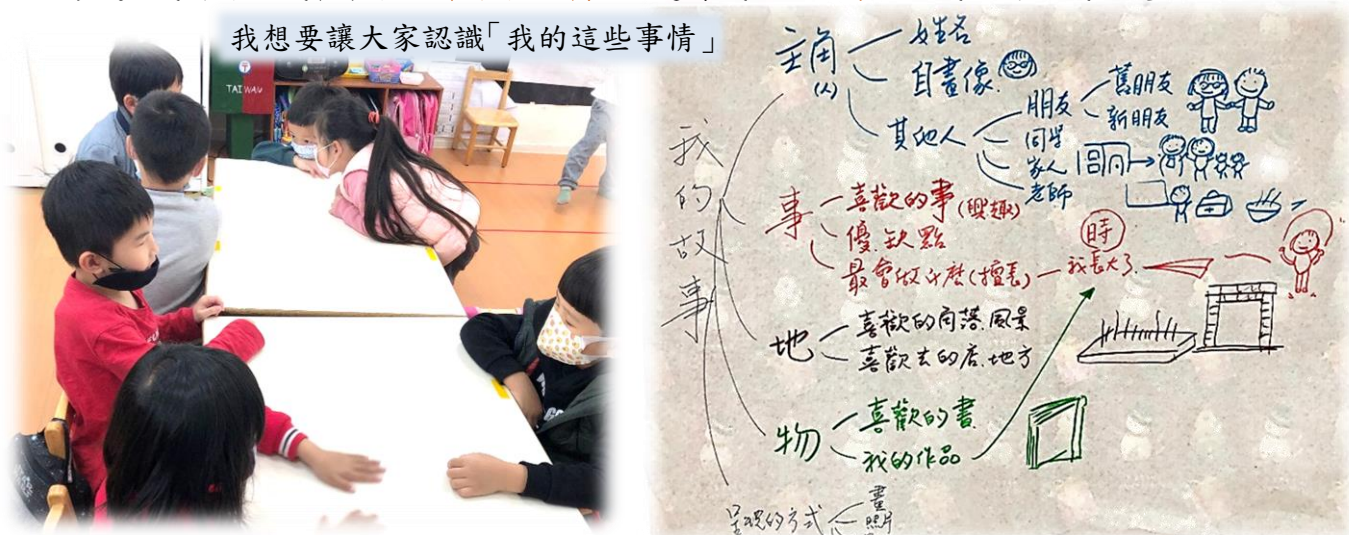
成蔭：我要摺紙陀螺，摺紙飛機放在上面，還要介紹我最喜歡的美勞角(教室裡的角落)，我喜歡的朋友、喜歡的書，還要畫一張我。(老師：自畫像是嗎？成蔭點點頭)

冠廷：我要做紙飛機，還有要介紹我怎麼從不會到會的過程，在旁邊畫畫。還要介紹我的舊朋友和新朋友，還有我的家人。

翊宸：我想要放紙陀螺、飛機，我要畫朋友上去。還有要介紹我喜歡跟朋友玩什麼，喜歡一起做什麼事。我要用照片，放朋友的照片還有家人的。

詠翎：我想要寫我的優缺點，介紹我的朋友家人，喜歡跟我的堂姊(家人)做什麼事情。還有我喜歡的同學。

彩婕：我要介紹我在教室裡最喜歡的角落，還有我的朋友家人，我也要放我的優點缺點。



- 聽完大家的討論，老師整理了大家的想法。並分享了「我的姓名故事」影片，影片中提到姊姊取名叫「佳佳」是「好上加好」的意思。而弟弟「佳倫」是希望弟弟有「好的人際關係」。看完影片，老師讓大家想想(或回去問問)自己名字是怎麼來的，有什麼涵義。
- 穎穎回家後馬上問爸爸，她說爸爸說因為爸爸的名字常常被叫錯，所以他幫她取一個簡單一點的名字。

品希：我回去有問媽媽，媽媽說是算命算的。

聖潔老師：我回去也有請教我的爸爸，爸爸說聖-是希望能戰勝自己，能反省自己，挑戰自己成為一個更好的人。潔-是希望能內心乾淨，要誠實。懂得反省自己，做好的事情，不讓自己和他人的生命留下汙點，要帶給別人快樂。

語葶：媽媽說幫我取這個名字要讓我的**人生沒有失望**

## 二、我的名字有什麼意義

## (一)主題圖書《我的名字是葉子》

有一個小女孩和同學用樹枝在地上畫自己的名字，有個同學叫「未來」，是因為爸爸媽媽希望她有美好的未來；另一個同學叫「花音」，因為她的媽媽是鋼琴老師，取這個名字就像是聽到美妙的聲音。

這個女孩寫下自己的名字-「葉子」，同學問她名字的意義，她不知道。結果一個男孩就取笑她是「樹葉的孩子」。

葉子很難過便回家問媽媽她名字的意思，媽媽說：「只要葉子被太陽照射就會產生新鮮的空氣，對人類是很重要的。你對我們就像空氣一樣重要，也希望你能像葉子一樣溫暖，將愛傳給其他的人」。

## (二)猜猜看「我名字的意義」

1. 老師分享完故事，也請孩子猜猜看自己名字的意思。

禹甯：我有ㄣ∨，應該是不要讓我怕下雨

芯弦：我的心，應該是愛心的意思

彩婕：我應該是媽媽希望我出去都能看到彩虹

嫻穎：一ㄥ∨應該是影子的意思吧！夕ㄣ、是佩佩豬的佩嗎？

艾語：爸爸媽媽很愛我

詠翎：ㄣㄥ∨是希望我有勇氣

柏言：一ㄣ∨很像眼，應該是希望我看得很遠

宣智：讓我有快樂的生活

翊宸：邱是求求你，一、是我很有毅力

信華：(信華沒有特別想法，同學說華有可能是耶和華)

語葶：我覺得ㄥ一ㄥ∨是希望我一直做事一直往前不要停

靖恩：我覺得馬汀很像丁丁車，應該是希望我開開心心

亘泰：泰就是太陽的意思，沒有太陽就會暗暗的，所以希望我給大家陽光

恩瑞：恩是恩慈，希望我有恩慈

品希：希就是願望都會成真

柏均：我覺得我的尸ㄣ∨很像省，是希望我能好好使用東西不浪費，要節省

芊羽：芊上面有草，是希望我像小草一樣越長越大

祺樺：有祺又有樺，是希望我琴棋書畫，什麼都很厲害

成蔭：有成，希望我什麼都很成功

思瑜：聽起來很像下雨

宥森：我媽媽說我屬蛇，森是森林的意思，森林裡有很多動物。應該是希望我像森林一樣保護動物。

## (三)分享「我名字的意義」

除了讓孩子們猜猜自己名字的意義外，我們也讓孩子們回家問問爸爸媽媽自己名字的真正意義是什麼，看看跟他們猜的是不是符合。

禹甯：別人算的但是念起來很好聽，很有氣質的感覺

品希：品代表品格端正，希代表希望無窮

### \*老師想想：

我覺得了解姓名的意涵很有意思，可以了解爸爸媽媽在為孩子取名時，對孩子的祝福和期待。即使是別人選字，相信也有父母親的用心在當中。因此，我希望能透過分享自己名字的意義，讓孩子感受到父母對他們的祝福和愛。

另外，聽孩子們憑著注音來想像自己名字的意義很有意思，孩子們透過同音字來猜測自己姓名的意思，感覺從中也聽出孩子們對自己生命的期許呢！

柏言：因為爸爸國小也有一個同學名字叫陳柏〇他的成績很好，爸爸覺得陳柏念起來很順，「言」討論了很久，爸爸覺得在社會上語言溝通很重要所以就取了言這個字

祺樺：因為生肖屬蛇所以選了一個很像披上彩衣的部首，「祺」代表吉祥、幸福也有琴棋書畫的意思感覺很好記。

靖恩：算命取的

翊宸：翊代表飛翔，宸代表國王，希望能變成展翅飛翔的國王

宣智：宣揚智慧，除了自己有智慧希望也能帶給別人也有智慧

彩婕：彩婕是媽媽的小彩虹，人生不會一帆風順但遇到風雨就會雨過天晴，彩婕的笑容像是彩虹一樣可以帶給人希望和溫暖

恩瑞：恩代表善良的心，睿代表聰明的人，可是睿太難寫了所以就改成瑞

成典：成代表成功，典代表神的恩典

詠翎：我媽媽希望我有好聽的聲音

成蔭：媽媽說是一個成功的人很多人給你庇蔭

語葶：爸爸說語代表說好話

柏均：柏有樹葉的樣子

芊羽：爸爸說陳筆劃太多 芊羽就不用寫太多筆畫

靖恩：就是有很多生命



我可愛吧！

### 三、我的照片故事

1. 亘泰：這是很小的時候拍的，是媽媽拿了一些照片給我挑，我挑了這張。因為我覺得我那時候很小很可愛。

之綸：我看到你的脖子掛東西上面寫亘泰

亘泰：有可能那是給我吃的，但是我不記得了，我再回去問我媽媽

2. 嫻穎：這是我跟爸爸媽媽去放風箏，這張照片是媽媽幫我們照的。我記得那時候風箏還沒有放的時候風有點大，爸爸拿風箏的時候差點飛走。

最後又因為風箏放太長飛太高很難收。我還去追風箏。

老師：風箏的造型是？嫻穎：是瓢蟲圖案

恩瑞：是圓形的嗎？嫻穎：對，我的瓢蟲翅膀還是打開的嘍

宥森：放風箏的線有多長？(嫻穎遲疑) 亘泰：比天花板高嗎？

嫻穎：有，還要再高一點

詠翎：有去玩水嗎？嫻穎：沒有

語葶：草地是乾乾的還是濕的？嫻穎：有濕有乾，我們有鋪野餐墊

靖恩：好像已經傍晚了。嫻穎：對

3. 宥森：這是我跟翊宸、宣智、成蔭、之綸、彩婕、祺樺、少愷他們出去玩，去住露營車。

老師：看你們手上有拿東西，是什麼呢？宥森：我們一起自己做披薩，可以自己選料



追風少女

老師：請問你怎麼會想選這張照片呢？宥森：因為我覺得有三個人比較好(老師：你喜歡朋友在一起的感覺？宥森點頭)

宥森：這是我媽媽拍的，後面是彩婕和她姊姊，是在苗栗的山上。大家約好自己開車去。

柏言：誰先到？宥森：我們最晚到，所以我不知道

語葶：披薩的口味是什麼？宥森：是夏威夷，有鳳梨和肉和起司

芊羽：少愷在哪裡？宥森：他的披薩還沒做好，他還在旁邊，我是第一個做好的



當我們同在一起

4. 品希：這是我四歲的時候去牛排館幫哥哥慶祝生日，媽媽先去接哥哥，他那時候不知道去上什麼課。爸爸和阿嬤用走的過去。

成蔭：那個兔子是什麼？品希：是蛋糕(的籃子)

柏均：這是誰拍的？品希：是牛排館的阿姨

宥森：那桌上那些是什麼？品希：是水和杯子和碗

柏言：牛排館在哪裡？品希：在新竹是西堤

老師：哥哥大你幾歲呢？品希：大我三歲(老師：慶祝哥哥七歲的生日)

老師：平常你們生日也是會去牛排館慶祝嗎？品希：是爸爸帶我們去的時候，媽媽發現這間牛排館有寫牌子說生日有蛋糕。

之綸：上面的數字是什麼？品希：這是拍照的日期(老師：這樣就可以知道哥哥大概是什麼時候生日呢！品希點頭)

詠翎：你剛剛說牛排館送爸爸什麼？品希：是西堤的券

宥森：我知道，就是下次來可以打折。柏均：我之前去的牛排館也有送票

語葶：蛋糕是大蛋糕還是小？品希：是小的蛋糕

5. 祺樺：這是我五歲去便利商店當一日店長，他教我們怎麼結帳。媽媽拿了一罐多多要跟我結帳。

靖恩：是7-11嗎？祺樺：是下面的全家

柏言：有找其他人嗎？祺樺：沒有，他是需要搶的，只有一點點名額。(老師：有可能開放5個名額，但是有100個人都想去，就需要趕快報名)

語葶：多多的口味。祺樺：原味

冠廷：是哪家的全家？祺樺：我不知道

成蔭：身上的牌子？祺樺：是我的名字

柏均：你身上的衣服是哪來的？祺樺：店裡有地方可以選你適合大小的衣服

芊羽：牌子是哪裡拿的？之綸：他怎麼知道你的名字？

祺樺：店長知道我們報名就先幫我們準備



幫哥哥慶生



來吧！客人

語葶：弟弟幾歲？祺樺：三歲

6. 靖恩：這是我去綠世界，有草泥馬。這是我們從綠世界走下來的時候。這張是在和草泥馬玩，上面是姊姊，下面是我，車上是妹妹。這張是我們家，我們家的盪鞦韆。
- 亘泰：白色車子是你們的嗎？靖恩：不是，我們車子在爸爸後面，被爸爸擋住了，媽媽和姊姊他們也是。
- 詠翎：照片是誰拍的？靖恩：是爸爸拿一個(自拍棒)拍的，另一張是架一個架子照的

柏均：草泥馬後面是麼？靖恩：也是草泥馬。只是不同。前面的好像比較老。

成蔭：為什麼你可以和草泥馬這麼近？靖恩：他是可以去摸的

柏言：是你養的嗎？靖恩：不是，是綠世界養的

宥森：哪一隻是老的？靖恩：顏色比較深的是老的，淺的是年輕的

7. 翊宸：這是我跟妹妹、爸爸媽媽去奧特曼博物館，在臺北。那裡有跳跳床，我們去看奧特曼的電影。

宣智：是開車去嗎？翊宸：對

芯弦：這是幾歲的時候？翊宸：五歲

宥森：這是誰幫你拍的？翊宸：電腦拍的

柏均：旁邊的那些背景是怎麼出來的？翊宸：有電腦可以讓你選圖案

柏言：你看的電影是在演什麼？翊宸：有出現奧特曼和怪獸，人就跑走

亘泰：怪獸是誰？翊宸：酷斯拉

柏言：我是說劇情內容，要打什麼？(亘泰：就是怪獸是為了什麼來這裡？)翊宸：就是要破壞這個星球

之綸：爸爸頭上戴的是什麼？翊宸：是拍完照送的，是一隻奧特曼

8. 宣智：這是我跟翊宸、祺樺和他弟弟一起去巨城吃飯。

亘泰：是吃什麼呢？宣智：我忘記了

柏均：是誰拍的？宣智：我忘記了

宥森：還是大家的爸爸媽媽拍的？宣智：應該不是

芯弦：是幾歲的時候？宣智：應該是四歲

宥森：是在幾樓呢？宣智：應該是3樓或4樓

成蔭：是幾月幾日？宣智：有點忘記了

老師：這照片是你自己選的嗎？宣智：是媽媽拿手機問我，我就選了這一張

老師：這麼多照片，你特別選這一張有什麼原因嗎？宣智：我覺得這一張裡面的大家看起來都很可愛。

柏均：你們是怎麼約好在一起的？宣智：應該是用傳訊息



我和我歡樂的一家



全家一起打敗怪獸



吃吃喝喝好開心

9. 詠翎：這是我第一次上學拍的，因為我**第一次上學所以很緊張**。是媽媽幫我拍的，讓我長大上小學的時候可以看。  
之綸：那是你小班、中班還是大班第一次上學呢？詠翎：是我小班第一天

語葶：是阿嬤家還是家裡？詠翎：是家裡

芊羽：你自己睡嗎？詠翎：不是

柏言：是哪一間學校？詠翎：多傑(巨泰：我以為是像我一樣小班就在這裡)

柏均：是早上還是什麼時候？詠翎：是第一天上學的早上

芯弦：是穿制服嗎？詠翎：對，他們那裡是每個星期五穿

語葶：誰幫你照的？詠翎：好像是爸爸

老師：那時候你緊張的心情是一直記得到現在，還是後來想起來覺得自己那時候好緊張？

詠翎：我是記得那時候好緊張

宣智：是幾月幾號？詠翎：不知道

柏言：為什麼第一天上學就有制服穿？詠翎：**第一天老師先給我，到第五天上學就要穿。所以我應該這是第五天上學的時候穿的。**

10. 信華：這是我**和妹妹(廖品好)在飛牛牧場喝牛奶**。我們是等牛牛下班的時候再去換鮮奶喝。

詠翎：什麼是牛下班？信華：就是**本來牛都在外面(散步)，下班就是牠們都回自己的家。**

禹甯：你那時候幾歲？信華：我四歲

成蔭：這是誰拍的？誰選的？信華：是爸爸拍的，我選的

老師：你為什麼想要選這張照片呢？信華：**因為這張比較好，我覺得出去玩很棒！**

11. 艾語：這是我兩歲的時候，媽媽和我。我們一起去花蓮拜拜。跟爸爸媽媽一起去。

柏均：拜拜的地方在哪裡？艾語：在旁邊(指著旁邊)

詠翎：這是誰拍的？艾語：我不知道

品希：為什麼拍這張照片？艾語：**我媽媽說是因為想要紀念我(很小)和她在一起**

禹甯：為什麼選這張？艾語：我媽媽很喜歡，覺得我很可愛

語葶：那那邊有玩的地方嗎？艾語：好像沒有

老師：那時候是什麼原因去拜拜呢？是有要許什麼願望嗎？

艾語：**是要讓我健康長大**

12. 彩婕：這是我**和姊姊**。那時候我一歲，**姊姊餵我吃蛋糕**。

詠翎：這是誰拍的？彩婕：是媽媽

祺樺：請問這個姊姊是誰？彩婕：我姊姊恩婕

品希：那時候姊姊幾歲？彩婕：我不知道



佩穎：在哪裡拍的？彩婕：家裡  
語葶：你家住在哪裡？什麼路？彩婕：我不知道  
品希：為什麼拍了這張照片呢？彩婕：媽媽想要拍我  
小時候的樣子  
柏言：是幾月幾號拍的？彩婕：不知道  
(孩子：如果相片沒有日期就好難知道是什麼時候照  
的)

13. 語葶：這是我爸爸和我，那時候很熱，你看我穿無袖  
的。是媽媽幫我拍照。那時候是想看飛機，是爬完山  
才來的。

詠翎：誰拍的？語葶：媽媽  
品希：為什麼找這裡拍照？語葶：紀念我們去爬山。  
祺樺：那時候你幾歲？語葶：四歲  
宣智：照片是誰選的？語葶：是我自己選的  
老師：爬到一半發現有飛機基地才照相，還是本來就知道  
有飛機基地去照相呢？語葶：本來就知道。老師：是有計  
畫的  
思瑜：那裏會太熱嗎？語葶：有涼涼的風，因為在山上了  
柏均：是開車還是騎車？語葶：我們是走路去的  
靖恩：離你家很近嗎？語葶：對，那時候我們家住台中，  
媽媽選(照)這張是因為知道那裏有個鐵路，想說照下來以  
後想來就知道了。

14. 芯弦：這張是我和同學排隊回教室  
老師：這是誰選的呢？芯弦：是我選的，因為我喜歡和同  
學在一起的感覺，很開心。  
老師：這是你第一次上學嗎？芯弦：我以前有在別的地方  
上學。  
老師：會想以前的同學嗎？芯弦：會  
祺樺：那時候幾歲？芯弦：六歲  
艾語：是誰拍的呢？芯弦：不知道  
語葶：拍的時間是中午還是下午？芯弦：忘記了  
宥森：ㄟ~你的手那時候擺這樣(插腰)是在做什麼？(芯弦  
聳肩)巨泰：有可能她不知道人家在照她，所以她也不知道  
吧！
15. 芊羽：這是我們要回屏東阿嬤家看到馬車，在7-11。後面  
是櫻花(指)這些都是。上面有可以坐的椅子，其實它就是  
椅子，晚上要去屏東阿嬤家的時候發現的。  
艾語：誰拍的？芊羽：爸爸媽媽  
祺樺：你幾歲？芊羽：五歲



姊姊對我真好



成功的爸爸背後都有一個可愛的女兒



手牽手，我的朋友



成蔭：幾月幾日拍的？芊羽：這太難了，不記得了  
 成蔭：誰選的？芊羽：我選的  
 老師：你是怎麼發現這個馬車的？芊羽：是去7-11上廁所的時候看到的。  
 品希：是冬天還是夏天？芊羽：你看我穿長袖啊，是冬天  
 語葶：為什麼要拍這張照片？芊羽：為了要紀念  
 老師：去阿嬤家(7-11上廁所)怎麼穿這麼漂亮？是有特別原因嗎？芊羽：過年要回阿嬤家要穿漂亮，衣服上有珠珠還跑掉，它們跑去玩了。



我就是最美的風景

16. 恩瑞：這是我去採草莓，我是第一次用剪刀。

老師：這張照片是選的嗎？恩瑞：是爸爸媽媽拿照片給我看，我選這張  
 詠翎：這是誰拍的？恩瑞：應該是爸爸  
 祺樺：是幾歲的時候？恩瑞：四歲  
 宥森：是出去玩，還是學校別的地方？恩瑞：是出去玩  
 成蔭：是在哪邊採草莓？恩瑞：我不知道  
 柏均：是騎車還是開車？恩瑞：大概是開車吧  
 芊羽：在新竹嗎？恩瑞：不知道  
 老師：這是你第一次採草莓嗎？恩瑞：之前都是和爸爸媽媽去，他們採。這是我第一次自己採。  
 禹甯：妹妹在哪裡？(其他孩子：還沒出生吧?)恩瑞：沒有拍到，應該是在旁邊看我採。我現在六歲，妹妹四歲。那時候我四歲，妹妹她應該兩歲。

第一次用剪刀就上手



17. 思瑜：這是我在媽媽肚子裡的時候拍的照片(因為有太多問題，思瑜不知道，所以我們又分享另一張)|  
 思瑜：這是我爸爸去游泳池。這是我第一次去游泳池。(孩子：好可愛！)  
 艾語：這是誰拍的？思瑜：應該是媽媽  
 品希：媽媽在哪裡呢？思瑜：在我們前面  
 柏均：這是哪裡的游泳池？思瑜：我不知道



爸爸比我還開心



18. 成典：這是我才一歲，頭髮捲捲的  
 成蔭：你怎麼上去的？成典：我自己爬進去，有一個可以爬進去的  
 柏言：那是你剛起床嗎？成典：是正在玩的時候  
 禹甯：業典在旁邊嗎？成典：嗯  
 成蔭：晚上還是早上？成典：早上  
 語葶：是在搖籃(自己的房間)還是遊戲間？成典：玩玩具的地方



為您介紹 2020 年最新造型

※老師想想：

透過照片分享除了想增進孩子的敘事能力外，也想利用這個機會觀察孩子們對「回憶」是如何選擇的。有些孩子很享受家人同遊的時光，所以選擇了和家人出遊的照片，有些孩子則是喜歡自己當時的樣子，有些孩子看到照片就想起和朋友親密的友情。聽孩子們分享回憶，實在是一件有趣的事。

透過照片分享不但可以讓孩子更了解彼此的生活世界，從中也可以培養孩子專注聆聽的能力，並透過適切的提問問到自己想知道的答案。

透過照片分享不但可以讓孩子更了解彼此的生活世界，從中也可以培養孩子專注聆聽的能力，並透過適切的提問問到自己想知道的答案。

## 二、討論製作故事小書

上週我們有討論了故事小書裡可以放那些東西，孩子們已經有基本的概念了，所以我們也要開始來準備製作我們的故事小書了，今天(3/24)要先討論我們要用什麼紙張來製作

之綸：如果用綠色的紙畫畫會被調色

詠翎：如果用綠色的紙就不能再用綠色的筆來畫，用白色的紙就可以用任何的顏色

老師：那我們先來選擇一下是要用圖畫紙還是不同顏色的紙？

圖畫紙：2. 12. 1. 13. 23. 9. 21 (大部分都傾向要用圖畫紙和不同顏色的紙)

不同顏色的紙：5. 7. 11. 7. 19. 3

詠翎：我們也可以自己看要做什麼形狀 我要做圓形

成蔭：做紙飛機造型

語葶：我要愛心

宣智：長方形

之綸：我要做紙陀螺的造型

靖恩：機器人的形狀

品希：星星的形狀

冠廷：聖誕樹的造型

恩瑞：那造型要怎麼做？

艾語：先用畫的

冠廷：再用剪刀剪下來

宥森：我想要用一個盒子裡面可以放照片還可以玩遊戲



討論想要設計成陀螺的造型



## 三、製作故事小書封面

今天我們要開始來製作我們的故事小書，今天從故事小書的封面做起，在製作前老師先

用繪本跟孩子示範告訴孩子每一本書都會有書名，所以孩子們要幫自己的故事小書想一個書名，故事書的封面通常都會跟故事的內容有關可能是畫主角或者是故事的情節，所以我的故事小書封面也要畫跟自己有關係的東西，因為這學期的親子共讀本封面也是孩子們自己畫的，所以他們已經有了基本的概念，星期二時有孩子說要做不同的造型所以在製作前老師也提醒孩子們如要剪造型也要先想想設計的大小，如果太小可能圖案跟文字就沒有辦法寫上去了。

柏言：我覺得封面上下的紙感覺比較硬耶！

老師：那你覺得我們可以用什麼方式來讓紙變硬一點

柏言：可以2張紙貼在一起

亘泰：也可以用紙板做

柏言：可是我不會剪

亘泰：我可以找老師幫忙

之綸：可是我想要做陀螺的造型。

老師：可以啊！那我們可不可以一個封面用不同顏色的紙把它拼成一張？

孩子：應該可以吧

老師：可以啊你們可以自己設計你們的封面因為是你的故事小書



## 貳、「朋友」活動紀錄

領域：語文、社會

### 一、如何正確交朋友

最近有媽媽跟老師分享小孩有時候會帶小禮物回家，例如小貼紙或者是有卡通圖案的小卡片不知道是學校發的還是有其他的小朋友送的，如果是小朋友送的那他的爸爸媽媽知道嗎？！老師也有告訴送禮物小朋友的媽媽，媽媽也有點擔心孩子是不是都只能用送禮物的方式去交朋友，所以老師今天跟孩子們來討論我們可以用什麼方式來交朋友

老師：如果我們一直用送禮物的方式來交朋友會發生什麼事情？

芯弦：人家要帶很多東西回家

詠翎：東西都會被拿走

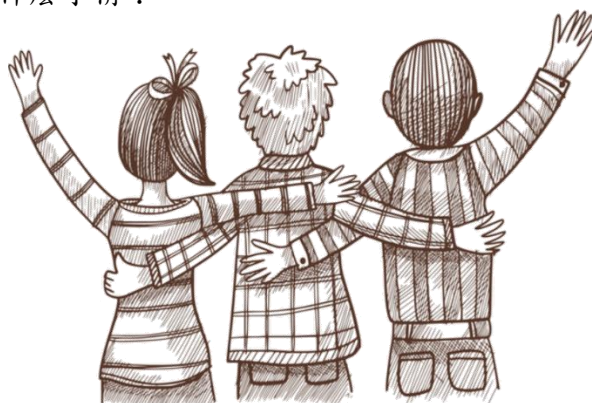
老師：那我們可以用什麼方式來交朋友

詠翎：跟她用說的

之綸：但是他不一定會聽

老師：那假如你也碰到有人要送禮物給你怎麼辦？

詠翎：你可以跟他說我不需要你的禮物



老師：那會不會是送禮物的小朋友不知道要怎麼去交朋友，他只會用送禮物的方式

柏言：可以跟他說沒關係我可以跟你做朋友

老師：那你有沒有那種朋友是你不送他禮物他就不跟你做朋友的？

詠翎、柏言：可以用美勞角的東西做禮物送給他

老師：那除了送禮物之外我們還可以用什麼方式告訴對方很想跟他當朋友

語葶：問他可以一起玩嗎？

柏均：問他我很喜歡妳我可以跟你當朋友嗎？

老師：那像之綸你跟成蔭是怎麼變成朋友的？

之綸：我們本來就是朋友阿

老師：你們本來就認識嗎？

之綸：不認識，但是見面的時候就變成朋友了

老師：那宥森你跟巨泰是怎麼變成朋友？

宥森：就是有一次我問巨泰說我們兩個可以一起玩嗎？巨泰說可以

巨泰：然後我們兩個就玩得很開心就變成朋友了

詠翎：有一次我問佩穎要不要一起玩小英雄，佩穎說好然後我們就變成朋友了

老師：那如果你的朋友找你做不對的事情，例如：跟你說我們不要跟誰誰誰玩因為他都不會摺紙飛機，那你會怎麼辦？

柏均：我們可以一起教他玩

老師：那朋友在一起是不是也會有吵架的時候，像今天早上練習跳繩的時候我就有聽到一個小朋友很生氣地跟他的朋友說：你不跟我一起跳繩那我不借你我的遊戲機了，如果是你你會怎麼辦？

詠翎：不要再跟他繼續說話等，他冷靜好了再跟他好好說

品希：可以跟他說你可以先冷靜一下，等之後我們再來討論

翊宸：如果那個人這樣說下次他要跟你玩的時候就不要理他

語葶：可以跟他說這樣你就沒有朋友

老師：那怎樣算是好的朋友？一直送禮物給你的算是好的朋友嗎？

宣智：對你好的

詠翎：不會帶你去做壞事

祺樺：好的朋友就是當你生氣的時候不會對你講不好聽的話

成蔭、語葶：會安慰你

巨泰：不會一直欺負你的人

老師：所以你要當好的朋友還是壞的朋友就是你的選擇，好的朋友會讓你感到開心跟溫暖但是壞的朋友可能會影響你做不好的事情，因為大家是從小班、中班、大班都在一起所以很熟悉了，但是當你上國小後會面對不同的人，有的可能認識有的不認識，那你要用什麼樣的方式去交朋友，是當好的朋友還是壞的朋友，可能就需要你自己去花時間想一想了

#### ❖ 老師想想：

朋友是人生命中不可缺少的部分，所以今天和孩子們討論交朋友，除了是因為有媽媽反映有孩子用禮物來交朋友之外，也是因為孩子們即將要上國小會面臨到交新朋友的問題，那你要用什麼樣的方式去交新的朋友，了解怎麼處理和朋友之間的關係開始就變得很重要

